

## Résumés de lecture pour 2026

Selon les recherches, les enfants qui discutent avec des adultes ont de meilleures capacités langagières et cognitives. Parlez avec eux des livres qu'ils ont lus! Voici quelques idées pour lancer la discussion, et des questions numérotées pour accompagner le tout.

**Dés** : Demandez aux enfants de lancer deux dés, puis de répondre à la question qui correspond au total obtenu. (Il n'y a pas de question 1, puisque les deux dés ne donnent jamais « 1 ».) Si désiré, jouez avec un seul dé et six questions.

**Coffre aux trésors** : Procurez-vous un coffre aux trésors ou fabriquez-en un. Plusieurs sites Web expliquent comment faire ([exemple](#)).

Mettez les questions dans le coffre (ou les numéros correspondant aux questions) et faites piger les enfants. Si désiré, collez les questions ou les numéros sur des pièces de monnaie, de faux bijoux, de fausses pierres précieuses...

### Pige un coquillage :

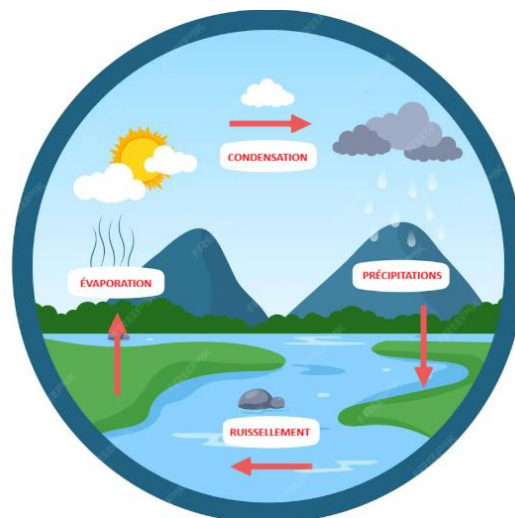


Offrez une activité sensorielle où les enfants pigent un coquillage pour parler de leurs lectures. Remplissez une petite boîte ou un plateau avec du sable et placez-y des coquillages. (Les magasins de bricolage et les magasins à un dollar en ont souvent.) Écrivez les numéros des questions en-dessous ou à l'intérieur des coquillages. Vous pouvez aussi fabriquer des coquillages en argile.

**À la pêche** : Prenez un grand contenant (boîte, bac, etc.) : ce sera l'océan ou le lac dans lequel pêcheront les enfants. Attachez les questions ou les numéros à des épingles de sûreté en métal. Fabriquez des cannes à pêche avec de la ficelle et des baguettes de bois. Fixez un aimant au bout de la ligne. Les enfants peuvent aller à la pêche aux questions! Si désiré, utilisez différentes tailles d'épingles, ou d'autres objets métalliques plus faciles à attraper.

## Roue sur le cycle de l'eau :

Ajoutez une touche scientifique à la traditionnelle roue numérotée, que les enfants feront tourner pour choisir une question. Créez un diagramme circulaire expliquant de façon simple les quatre grandes étapes du cycle de l'eau : l'évaporation, la condensation, les précipitations et le ruissellement. Ajoutez-y les chiffres correspondant aux questions, comme sur une horloge. Si la roue s'arrête entre deux chiffres, l'enfant a le choix.



Les plus vieux connaîtront peut-être le cycle de l'eau, tandis que les plus jeunes voudront peut-être en savoir plus. Posez-leur des questions : est-ce qu'il pleut dehors? Est-ce qu'il fait chaud? Est-ce que c'est humide? À quelle(s) étape(s) du cycle de l'eau correspond la journée?

Vous avez une imprimante 3D? Voici une [roue](#) et une [flèche](#) à télécharger et imprimer. Vous pouvez aussi opter pour une [roue en ligne](#).

## Idées de questions pour les enfants

Voici des idées de questions à poser aux enfants qui ont lu des œuvres de fiction et des documentaires. Nous avons aussi inclus des questions pour les tout-petits de moins de 5 ans; n'hésitez pas à les modifier en fonction des livres et des capacités de conversation. Si une question pose problème, reformulez-la ou choisissez-en une autre.

Amusez-vous à créer un espace sûr et accueillant, où chaque enfant se sentira à l'aise de s'exprimer, de poser ses questions et de parler de ses lectures!

Pour d'autres idées accessibles, voyez notre page [Pensez accessibilité](#).

## Questions pour les œuvres de fiction

2. Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans l'histoire?
3. Qui est le personnage principal? L'as-tu aimé? Pourquoi?
4. Imagine que tu peux aller n'importe où avec un des personnages. Où irais-tu? Qu'est-ce que vous feriez?
5. Raconte-moi le début de l'histoire.
6. AUTOCOLLANT GRATUIT – Aucune question!
7. Si tu pouvais être un personnage du livre, qui serais-tu? Pourquoi?
8. Décris le livre que tu as lu en trois mots.
9. Raconte-moi la fin de l'histoire. Trouves-tu que c'était une belle fin?
10. Selon toi, qu'est-ce qui rendrait l'histoire encore meilleure?
11. Pourquoi as-tu choisi ce livre-là? Est-ce que tu en lirais un autre semblable?
12. Où est-ce que l'histoire se passait? Aimerais-tu y aller?



Du plaisir pour les enfants dans  
les bibliothèques publiques du Canada  
[clubdelecturetd.ca](http://clubdelecturetd.ca)

## Questions pour les documentaires

1. Raconte-moi quelque chose que tu as appris dans ton livre.
2. Qu'est-ce que tu as appris de plus drôle, de plus bizarre ou de plus intéressant dans ton livre?
3. Combien d'étoiles donnerais-tu au livre (sur cinq)?  
Pourquoi?
4. AUTOCOLLANT GRATUIT – Aucune question!
5. Pourquoi as-tu choisi ce livre-là?
6. Si tu pouvais poser une question à la personne qui a écrit le livre, ce serait quoi?



Du plaisir pour les enfants dans  
les bibliothèques publiques du Canada  
[clubdelecturetd.ca](http://clubdelecturetd.ca)

## Questions pour les tout-petits (moins de 5 ans)

Si vous avez le livre avec vous :

1. Montre-moi ton image préférée dans le livre.
2. C'est qui?/C'est quoi? (Montrez une image.)
3. Quel personnage/quelle personne/quel animal as-tu le plus aimé dans l'histoire? Montre-moi c'est qui.
4. Qu'est-ce qu'il/elle est en train de faire?  
(Montrez un personnage.)
5. Qu'est-ce qui se passe sur la première page?
6. Qu'est-ce qui se passe sur la dernière page?

Si vous n'avez pas le livre avec vous :

1. As-tu aimé ton livre? Pourquoi?
2. Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans l'histoire?  
  
Montre-moi comment tu t'es senti en lisant l'histoire.  
(Visage surpris, triste, joyeux, apeuré, etc.)
3. Quel personnage/quelle personne/quel animal as-tu le plus aimé?
4. Qu'est-ce qui arrive à la fin de l'histoire?
5. As-tu lu ton livre avec une autre personne?  
Est-ce qu'elle l'a aimé?