

# Club de lecture d'été TD de 2022

Statistiques sur le programme national

maru/BLUE

2 Bloor St E  
Suite 1600  
Toronto M4W 1A8

## Table des matières

Introduction au rapport de cette année .....	1
Bibliothèques incluses dans cette évaluation.....	2
Méthodologie.....	2
Constatations .....	4
Prestation du programme CLÉ TD de 2022.....	4
Promotion du programme .....	4
Inscriptions.....	5
Plateformes tierces .....	6
Programmes du Club.....	7
Utilisation des ressources du site Web.....	8
Satisfaction par rapport aux ressources du site Web.....	9
Satisfaction générale par rapport au site Web.....	10
Satisfaction générale par rapport au Club de lecture d'été TD de 2022 .....	10
Conclusion.....	13
Annexe A – formulaire d'évaluation .....	15
Annexe B – statistiques régionales .....	21
Région atlantique.....	22
Québec.....	25
Ontario.....	28
Ouest et Territoires.....	31
Annexe C – Sondages du CLÉ TD auprès des parents/gardiens et des enfants – sommaire des résultats	34

## BASE DE DÉPART

Ce rapport présente une évaluation détaillée du programme Club de lecture d'été TD de 2022 offert par des bibliothèques de tout le pays. Il comporte le suivi des données recueillies les années précédentes, sans pourtant mener un examen approfondi de ces tendances en raison de la situation unique dans laquelle continuent de se trouver les bibliothèques.

### Introduction au rapport de cette année

Le Club de lecture d'été TD (CLÉ TD) est un programme bilingue national qui fait découvrir aux enfants canadiens le plaisir de la lecture tout en faisant la promotion des auteurs et des illustrateurs canadiens. Les bibliothèques participantes ont reçu le matériel du programme, des listes de livres sur la thématique de 2022, l'accès à des illustrations, des idées de programmation et d'activités et du matériel d'information gratuit pour faire connaître le programme dans leur collectivité.

En dépit de la pandémie de COVID-19, la majeure partie du Canada a repris une activité quasi normale à mesure que les gouvernements provinciaux ont autorisé la réouverture des espaces publics. La réouverture des bibliothèques au public a entraîné le retour d'un très grand nombre d'enfants dans le CLÉ TD cette année, la quasi-totalité des programmes étant désormais offerte en personne. Environ la moitié des enfants découvrent le programme cette année, l'autre moitié ayant déjà participé les années précédentes.

Dans le passé, l'objectif principal de cette étude était de fournir des informations sur la portée et le succès du programme aux partenaires du Club de lecture d'été TD, à la Bibliothèque publique de Toronto, au Groupe Banque TD, à Bibliothèque et Archives Canada, ainsi qu'aux bibliothèques participantes. Les objectifs précis de ce travail de recherche demeurent centrés sur deux éléments principaux :

- Mesurer le nombre de programmes, d'activités et de participations attribués, organisés ou autrement associés au Club de lecture d'été TD; et
- Faire des recommandations sur la manière éventuelle d'améliorer le programme.

Tout comme l’an dernier, les données présentées ici proviennent de deux sources :

- Les réponses au formulaire d’évaluation Maru/Blue, qui a permis de recueillir des commentaires sur le programme, dont le nombre d’enfants qui ont été inscrits en personne dans leur bibliothèque ou par l’intermédiaire d’un site Web tiers mis en service par leur bibliothèque; et
- Le site Web pour les enfants du CLÉ TD (<https://www.tdsommerreadingclub.ca> et <https://www.clubdelecturetd.ca>), qui nous a fourni le nombre d’enfants inscrits au programme directement sur le site.

## Bibliothèques incluses dans cette évaluation

En tout, 1 827 bibliothèques sont représentées dans ce rapport soit par le biais des données obtenues du formulaire d’évaluation que leur avait envoyé Maru/Blue, soit à partir des inscriptions en ligne figurant dans la base de données du CLÉ TD. Au total, 90 % des bibliothèques canadiennes sont représentées ici – 73 % par le biais du formulaire Maru/Blue et 17 % par le biais de la base de données des inscriptions du CLÉ TD.

	<b>Nbre total de bibliothèques au Canada</b>	<b>Nbre total de bibliothèques dans ce rapport</b>	<b>Formulaire de Maru/Blue</b>	<b>% du total</b>	<b>Base de données du CLÉ TD</b>
Région atlantique	193	190	183	95 %	7
Québec	538	483	405	75 %	78
Ontario	768	710	545	71 %	165
Ouest	530	439	342	65 %	97
Territoires	9	5	5	56 %	0
<b>TOTAL</b>	<b>2 038</b>	<b>1 827</b>	<b>1 480</b>	<b>73 %</b>	<b>347</b>

## Méthodologie

Bien que les bibliothèques soient organisées différemment dans chaque province et territoire et puissent être gérées en tant que « systèmes » ou entités individuelles, nous présentons les chiffres en nous appuyant sur les résultats de chaque bibliothèque. Nous avons invité les bibliothécaires responsables du programme dans chaque bibliothèque à soumettre en ligne l’information sur leur programme en 2022, en leur envoyant dans un courriel un lien unique qui les amenait directement au formulaire d’évaluation sur lequel ils pouvaient saisir leur information.

Veillez noter que les chiffres des inscriptions présentés dans ce rapport représentent un mélange de ceux que les bibliothèques elles-mêmes nous ont fournis et de ceux fournis par l'équipe du CLÉ TD provenant de son système d'inscription en ligne.

En utilisant les coordonnées les plus récentes disponibles de toutes les bibliothèques participantes fournies par l'équipe du CLÉ TD, Maru/Blue a envoyé environ 700 invitations par courriel dans les deux langues officielles. Les invitations ont été envoyées le 1<sup>er</sup> septembre 2022 et accordaient jusqu'au 30 septembre 2022 pour y répondre.

606 réponses ont été reçues, représentant un total de 1 480 bibliothèques individuelles, soit un taux de réponse de 73 %. À ces données, on a ajouté les inscriptions dans 347 bibliothèques additionnelles provenant du site Web du CLÉ TD.

En 2020 et 2021, aucune pondération n'a été appliquée, car nous estimions qu'une extrapolation aux totaux dans l'ensemble de la population de chaque région gonflerait indûment le nombre d'inscriptions au cours des années durant lesquelles de nombreuses bibliothèques étaient fermées au public ou très limitées dans les services qu'elles pouvaient offrir pendant au moins une partie de la durée du programme.

Le retour à des niveaux d'inscription quasi normaux cette année nous a incités à rétablir un procédé de pondération de façon à corriger les proportions des résultats régionaux dans le total des bibliothèques canadiennes participantes. En d'autres termes, nous avons ajusté légèrement les résultats pour tenir compte des bibliothèques manquantes dans les données recueillies par le biais du formulaire Maru/Blue. Nous estimons que cela permet de reproduire le procédé de pondération appliqué en 2017-2019.

	<b>Nbre total de bibliothèques au Canada</b>	<b>Nbre de bibliothèques sur le formulaire</b>	<b>Taux de réponse au formulaire</b>	<b>Pondération appliquée</b>
Région atlantique	193	184	95 %	1,02
Québec	538	383	75 %	1,10
Ontario	768	538	71 %	1,08
Ouest	530	322	65 %	1,17
Territoires	9	5	56 %	1,44
<b>TOTAL</b>	<b>2 038</b>	<b>1 480</b>	<b>73 %</b>	

## Constatations

### Prestation du programme CLÉ TD de 2022

Les programmes étaient offerts principalement en anglais. 1 007 bibliothèques (soit 68 %) ont offert leur programme en anglais; 308 l'ont offert en français; et 163 ont offert leur programme dans les deux langues officielles.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	% du total de bibliothèques	Anglais	Français	Bilingue
Région atlantique	184	95 %	172	1	10
Québec	383	75 %	5	305	94
Ontario	538	71 %	520	2	22
Ouest	322	65 %	305		37
Territoires	5	56 %	5		
<b>TOTAL</b>	<b>1 480</b>	<b>73 %</b>	<b>1 007</b>	<b>308</b>	<b>163</b>

### Promotion du programme

Les bibliothèques qui ont participé au programme Club de lecture d'été cette année ont fait la promotion du programme lors de 9 669 événements distincts et ont touché environ 442 206 enfants au total.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	tendance (2016-2022)	2022
Activités	38 326	26 297	45 522	44 765	3 295	6 716		9 669
Écoles					453	3 717		4 468
Camps de jour					129	594		1 697
Garderies					130	5 634		1 160
Autre					2 702	1 771		2 344
<b>Participation</b>	<b>718 400</b>	<b>664 073</b>	<b>831 546</b>	<b>783 240</b>	<b>55 919</b>	<b>146 879</b>		<b>442 206</b>

## Inscriptions

Un total de 231 104 enfants ont été inscrits au programme CLÉ TD en 2022. Il s'agit d'une hausse exceptionnelle comparativement à l'an dernier et nous sommes quasiment revenus au niveau de 2019. Le programme a connu un rebond particulièrement fort dans les provinces de l'Atlantique et au Québec. En Ontario et dans l'Ouest, le nombre d'inscriptions continue d'augmenter d'année en année, mais n'a pas retrouvé ses niveaux d'avant la pandémie.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	tendance (2015-2022)	2022
Région atlantique	16 979	13 664	16 636	15 141	17 030	857	9 222		15 616
Québec	47 229	50 814	42 989	50 927	49 103	7 498	26 269		47 459
Ontario	159 437	165 695	162 402	170 243	165 537	15 768	68 292		110 448
Ouest	84 746	95 481	104 173	109 333	92 349	8 516	29 130		57 478
Territoires	296	430	428	197	434	82	1 727		102
<b>TOTAL</b>						33 024	134 640		231 104
Indépendant	-	1 080	499	762	4 598	303	-		-
Aucune bibliothèque indiquée	-	-	-	-	-	3 605	622		-
<b>TOTAL</b>	<b>308 687</b>	<b>327 164</b>	<b>327 127</b>	<b>346 603</b>	<b>329 051</b>	<b>36 629</b>	<b>135 262</b>		<b>231 104</b>

Parmi les enfants inscrits au programme cette année, 182 072 ont été inscrits en personne, et 24 371 ont été inscrits sur une plateforme tierce en partenariat avec les bibliothèques.

Seuls 13 % des enfants ont été inscrits par le biais du site Web du CLÉ TD, sans contact direct avec les bibliothèques.

	total des inscriptions	en personne	sur plateforme tierce	%	site Web du CLÉ TD	%
Région atlantique	13 841	13 838	2	89 %	1 776	11 %
Québec	41 246	38 833	2 414	86 %	6 213	14 %
Ontario	98 551	79 174	19 377	89 %	11 897	11 %
Ouest	52 753	50 175	2 578	88 %	4 725	12 %
Territoires	52	52	-	94 %	51	6 %
Aucune bibliothèque indiquée	-	-	-	0 %	-	0 %
Central program	-	-	-	0 %	-	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>206 443</b>	<b>182 072</b>	<b>24 371</b>	<b>87 %</b>	<b>24 661</b>	<b>13 %</b>

## Plateformes tierces

Les plateformes tierces les plus utilisées par les bibliothèques continuent de comprendre :

- READsquared
- Beanstack
- Facebook
- Wufoo
- Google Forms

En plus de ces plateformes, les bibliothèques continuent également d'utiliser des pages créées sur leurs propres sites Web qui permettaient aux enfants de s'inscrire et aux bibliothèques de recevoir leurs inscriptions par courriel, et certaines nous ont signalé aussi qu'elles dirigeaient les enfants vers le site Web du CLÉ TD où ils pouvaient s'inscrire directement.

## Nouvelles inscriptions

Les bibliothèques ont rapporté que plus de la moitié des enfants qui se sont inscrits cette année découvraient le programme. L'Ontario a enregistré la plus forte proportion de nouvelles inscriptions, tandis que l'Ouest et le Québec ont enregistré la plus forte proportion d'enfants ayant déjà participé.

	<b>total des inscriptions</b>	<b>nouvelles inscriptions (2022)</b>	<b>% de nouvelles inscriptions</b>	<b>% d'enfants ayant déjà participé</b>
Région atlantique	13 841	8 371	60 %	40 %
Québec	41 246	18 917	46 %	54 %
Ontario	98 551	70 654	72 %	28 %
Ouest	52 753	21 621	41 %	59 %
Territoires	52	16	31 %	69 %
<b>TOTAL</b>	<b>206 443</b>	<b>119 580</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>

## Programmes du Club

Au total, 24 731 activités distinctes ont été organisées dans les 1 480 bibliothèques ayant rempli le formulaire et presque 370 000 enfants y ont participé.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Région atlantique	183	2 463	25	1 %	2 254	184	99 %	51 467	21
Québec	405	3 879	94	2 %	3 192	594	98 %	53 247	14
Ontario	545	13 699	899	7 %	11 436	1 364	93 %	209 094	15
Ouest	342	4 592	92	2 %	3 607	893	98 %	55 659	12 ans
Territoires	5	97	-	0 %	88	9	100 %	420	4
<b>TOTAL</b>	<b>1 480</b>	<b>24 731</b>	<b>1110</b>	<b>4 %</b>	<b>20 577</b>	<b>3 044</b>	<b>96 %</b>	<b>369 887</b>	<b>15</b>

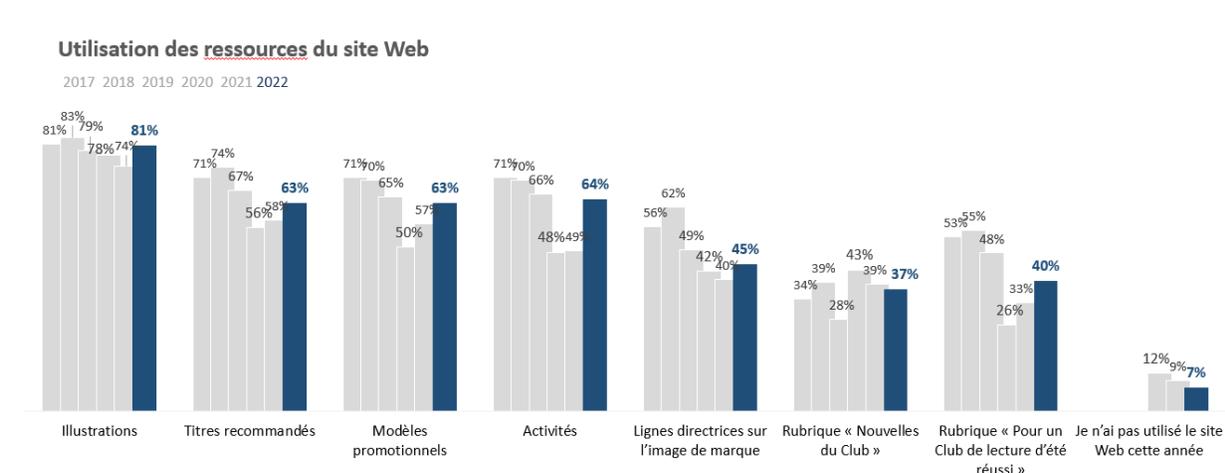
Les 24 731 activités du programme du Club se sont déroulées dans les bibliothèques ou les collectivités locales; seules 1 110 d'entre elles se sont déroulées en ligne.

Les bibliothèques de l'Ontario ont mené une plus grande proportion de leurs activités en ligne comparativement aux autres régions. Cela étant, ces activités en ligne ont représenté moins de 10 pour cent des activités organisées.

## Utilisation des ressources du site Web

Deux tiers des bibliothèques (67 %) ont accédé à des ressources en anglais sur le site Web, 25 % à des ressources en français et 8 % aux deux.

Les bibliothèques sont bien plus susceptibles d'avoir utilisé toutes les ressources du site Web cette année (à l'exception du fil d'actualités du personnel). En outre, les illustrations demeurent la ressource la plus populaire. Le nombre d'accès aux activités a retrouvé ses niveaux de 2019 à mesure que les bibliothèques ont été ouvertes au public dans tout le pays. Les titres recommandés et les modèles promotionnels suivent de près.



Q16. Lesquelles des ressources suivantes figurant sur le site Web pour les bibliothécaires avez-vous utilisées cette année, le cas échéant?  
Base : toutes les bibliothèques qui ont été en mesure d'offrir au moins une partie du programme CLÉ TD(n=1,480)

maru/BLUE

Indépendamment de la langue, la plupart des bibliothèques accèdent aux illustrations. Les bibliothèques qui accèdent aux ressources dans les deux langues officielles les utilisent, de manière générale, de façon plus variée.

Utilisation des ressources du site Web	Ressources en anglais	Ressources en français	Ressources dans les deux langues
Illustrations	79 %	81 %	91 %
Activités	67 %	55 %	70 %
Modèles promotionnels	64 %	55 %	83 %
Titres recommandés	60 %	66 %	83 %
Lignes directrices sur l'image de marque	44 %	41 %	60 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	42 %	31 %	47 %
Fil d'actualités du personnel	33 %	41 %	60 %

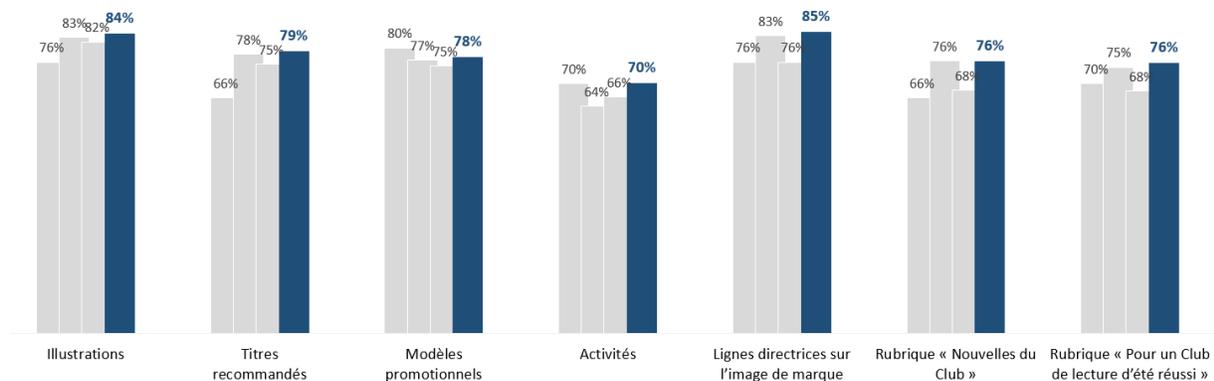
## Satisfaction par rapport aux ressources du site Web

Lorsqu'on a demandé aux bibliothèques d'évaluer au moyen d'une échelle allant de 0 « pas du tout satisfaite » à 10 « tout à fait satisfaite » leur degré de satisfaction par rapport à chacune des ressources, leur degré de satisfaction par rapport au matériel reste élevé et a augmenté comparativement à l'an dernier.

### Satisfaction à l'égard des ressources du site Web

(8 à 10/10)

2019 2020 2021 2022



Q17. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de chacune des ressources en ligne suivantes?

Base : toutes les bibliothèques qui ont utilisé chacune des ressources

maru/BUE

Les bibliothèques qui accèdent à des ressources en français expriment généralement un degré de satisfaction plus élevé que celles accédant à des ressources en anglais.

Satisfaction par rapport aux ressources du site Web (8 à 10/10)

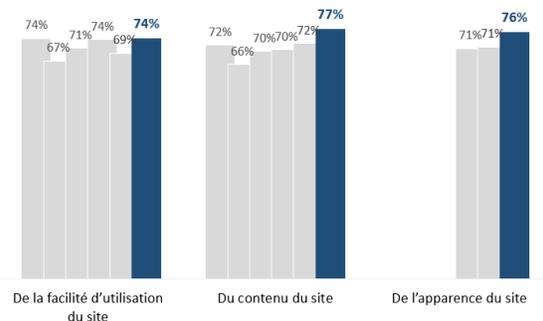
	Ressources en anglais	Ressources en français	Ressources dans les deux langues
Illustrations	83 %	84 %	93 %
Titres recommandés	76 %	85 %	85 %
Modèles promotionnels	72 %	89 %	87 %
Activités	68 %	75 %	76 %
Lignes directrices sur l'image de marque	82 %	87 %	93 %
Fil d'actualités du personnel	71 %	81 %	86 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	74 %	83 %	82 %

## Satisfaction générale par rapport au site Web

Lorsqu'on a demandé aux bibliothécaires d'évaluer le site Web pour sa facilité de navigation, son contenu, son apparence et sa convivialité, ils ont indiqué qu'ils en étaient plus satisfaits qu'auparavant. Les trois quarts d'entre eux ont donné une évaluation de 8, 9 ou 10 sur 10.

### Satisfaction à l'égard des éléments du site Web (8 à 10/10)

2017 2018 2019 2020 2021 2022



Q18. En pensant au site Web pour les bibliothécaires dans son ensemble cette année, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e)...?

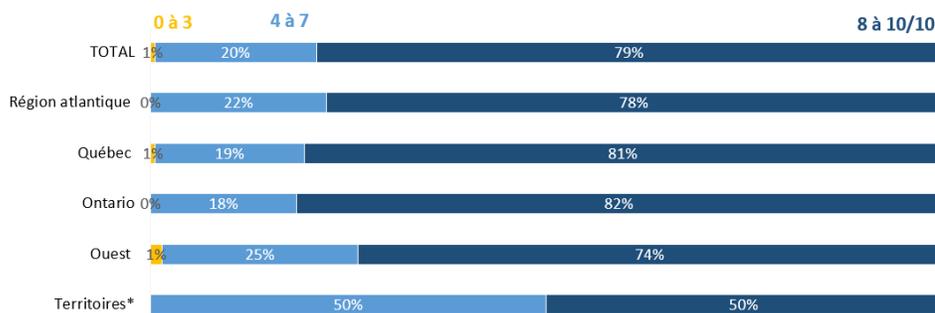
Base : toutes les bibliothèques qui ont utilisé les ressources du site Web

maru/BLUE

## Satisfaction générale par rapport au Club de lecture d'été TD de 2022

Lorsqu'on leur a demandé d'évaluer le programme, 4 sur 5 l'ont évalué entre 8 et 10 sur 10. Les bibliothèques du Québec et de l'Ontario étaient les plus satisfaites du programme, alors que celles de l'Ouest étaient les moins satisfaites.

### Satisfaction à l'égard du Club de lecture d'été TD de 2022



Q19. En pensant au programme dans son ensemble cette année, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) du CLÉ TD de 2022?

Base : toutes les bibliothèques qui ont pu offrir au moins une partie du programme CLÉ TD

\* attention base de petite taille

maru/BLUE

Lorsqu'on leur a demandé ce que le CLÉ TD aurait pu faire différemment pour mieux soutenir les bibliothèques individuelles dans la prestation du programme, il a été reconnu que le CLÉ TD avait fait un bon travail dans les circonstances et plusieurs bibliothèques ont cité l'ajout du Sentier des contes.

*« J'ai adoré le fait qu'ils aient ajouté les Sentiers de contes! J'ai eu beaucoup d'interactions positives. Cela devrait avoir lieu chaque année! Ça m'a rendu malade de les mettre à la poubelle à la fin : la licence ne couvrait leur utilisation que pendant l'été. Un pur gâchis. Si c'est encore le cas l'année prochaine et qu'il n'est pas possible de parvenir à un meilleur accord avec l'auteur et l'éditeur, alors ne vous donnez pas la peine. »<sup>1</sup>*

*« Tout s'est bien passé. Merci pour tout ce que vous faites pour rendre l'été amusant et passionnant dans notre collectivité. »*

*« Vous faites un excellent travail, continuez! »*

*« C'était un **programme incroyable** à gérer. »*

*« Super programme! Nous nous sommes beaucoup amusés et avons eu beaucoup de nouveaux participants! »*

*« Honnêtement, nous trouvons que vous êtes super organisés et d'un grand soutien. **Nous aimons les actualités, les illustrations, les titres recommandés. Nous aimons particulièrement les livres électroniques disponibles sur le site Web public pour les enfants.** Nous recevons rapidement des réponses à nos questions, ce qui est très apprécié. Nous aimerions néanmoins que le programme fasse l'objet d'une plus grande promotion, par exemple aux nouvelles nationales. »*

Cela dit, des suggestions ont été faites pour améliorer le site Web et le système d'inscription. Quelques préoccupations ont été soulevées concernant la livraison des autocollants qui a été retardée en raison de problèmes inattendus au niveau de la chaîne d'approvisionnement. L'équipe du CLÉ TD a initié le processus de commande de matériel trois mois plus tôt cette année afin de compenser les problèmes de chaîne d'approvisionnement pour l'édition 2023 du programme.

*« Nous adorons le soutien et le matériel que nous recevons du Club de lecture d'été TD chaque année. Ils améliorent vraiment notre capacité à gérer le programme et à*

---

<sup>1</sup> Veuillez noter que toutes les citations sont des traductions de leur version originale en anglais recueillie auprès des bibliothèques.

*faire en sorte que les enfants soient désireux d'apprendre à lire et à écrire. Nous avons été déçus que les **autocollants du programme de lecture d'été ne nous soient parvenus qu'en août**. Nous avons prévu de les utiliser pour nos rapports en personne, afin d'encourager les enfants à les ajouter à leurs livrets, mais cela n'a malheureusement pas pu se faire. »*

*« Certaines des jolies illustrations n'étaient pas disponibles cette année en format .jpg, ce qui a rendu leur utilisation plus difficile. **Frustrant lorsque de nombreux articles de marque, comme les autocollants, ont été livrés trop tard**. Je me rends compte que cela ne dépend pas de vous, mais c'est quand même frustrant de ne pas pouvoir les partager avec les participants à notre programme. »*

*« Difficultés d'expédition cette année :*

- les autocollants ont inévitablement été envoyés très tard*
- c'était la première année que nous faisons office de dépôt et nos fournitures ont été mélangées à celles des autres systèmes. Nous avons donc dû les trier et les compter et fournir nos propres conteneurs pour leurs fournitures — ça serait beaucoup plus facile si les boîtes de chaque système étaient étiquetées. »*

*« Bien sûr, **les autocollants qui nous ont été envoyés à la fin de l'été ne nous ont pas été utiles** du tout. Apparemment, les nôtres n'ont pas été envoyés avec les autres, c'était donc une déception. »*

*« Il est déroutant pour nos usagers que deux plateformes différentes proposent les activités du CLÉ TD. Si notre système veut utiliser une plateforme comme Beanstack, je ne veux pas qu'ils s'engagent aussi sur le site Web du CLÉ TD et fassent le suivi de leurs livres dans deux endroits différents. Tout le matériel promotionnel les a conduits sur votre site... **SI les participants pouvaient réaliser les activités, ou être liés aux activités, sur votre site Web par notre intermédiaire, mais utiliser Beanstack comme plateforme de suivi des registres/livres, cela pourrait fonctionner**. En gros, ça a été source de confusion pour nos clients. Nous aimerions trouver une solution à l'avenir qui nous offre une plus grande capacité de personnalisation. Aussi... les autocollants et les codes Web ne sont jamais arrivés cette année! Nous ne voyons pas l'utilité d'utiliser les codes Web à l'avenir. Mais les autocollants de récompense seraient parfaits. Le CLÉ TD pourrait peut-être concentrer ses efforts sur des activités promotionnelles numériques que nous pourrions personnaliser pour le système spécifique à notre bibliothèque et moins sur les documents papier. Ce serait génial que le CLÉ TD commandite plutôt des prix ou des équipements personnalisés que nous pourrions commander pour notre bibliothèque, comme des t-shirts CLÉ TD à prix coûtant pour tous les inscrits, quelque chose comme ça. »*

## Conclusion

Les bibliothèques canadiennes étaient ravies de pouvoir offrir des programmes en personne cet été après deux années difficiles. C'était, pour certaines d'entre elles, la première fois qu'elles ouvraient leurs portes depuis 2019. Les enfants ont repris le programme ou se sont inscrits pour la première fois à des niveaux proches de ceux d'avant la COVID. Les parents ont spontanément exprimé leur gratitude pour le programme et ont mentionné que leurs enfants aimaient fréquenter à nouveau les bibliothèques régulièrement.

*Tout le monde était si heureux de pouvoir se retrouver à la bibliothèque et était vraiment impressionné et reconnaissant des programmes que nous proposons.*

*La responsable de la bibliothèque a vraiment travaillé dur pour que les enfants reviennent à la bibliothèque cet été. Et cela s'est vu. Elle a enregistré un taux de fréquentation record pour les programmes et même simplement pour l'utilisation quotidienne des installations. Nous avons connu un été incroyable ici!*

*C'était merveilleux de pouvoir de nouveau interagir avec d'autres enfants après l'isolement dû à la COVID!*

Le Sentier des contes, en particulier, reste populaire et certaines bibliothèques aimeraient que leur soient données d'autres idées d'activités en personne comme celle-là (en particulier pour les communautés moins enclines aux programmes en ligne ou dont la connexion internet est instable).

*« Les personnes qui vont et viennent à la bibliothèque ont adoré s'arrêter et lire le Sentier des contes, même les usagers adultes, ce qui a provoqué une ruée vers le comptoir de prêt, avec des questions du type "Qu'est-ce que c'est que ces panneaux avec des histoires dans le jardin?". Cela a permis au personnel de promouvoir le programme de lecture d'été. »*

Mis à part le problème de la livraison tardive des autocollants, les suggestions d'amélioration continuent de porter sur la rationalisation du processus d'inscription, comme permettre aux familles de s'inscrire ensemble plutôt que d'avoir à inscrire chaque enfant individuellement, par exemple.

Cette année, il a également été suggéré de mettre quelque peu à jour le site Web. Plusieurs suggestions plus pratiques ont aussi été faites, comme concevoir l'affiche physique de manière à pouvoir y ajouter des renseignements sur le CLÉ TD local, inclure des invites dans les passeports de lecture pour que les enfants écrivent quelque chose sur

leurs personnages préférés au lieu d'un simple espace pour gribouiller ou pour leurs réflexions personnelles, sélectionner des choix plus récents pour les thèmes futurs, car certaines bibliothèques ne pouvaient pas accéder aux titres recommandés du fait qu'ils étaient épuisés.

Dans l'ensemble, les bibliothécaires étaient ravis de pouvoir accueillir à nouveau les membres de leur communauté et se sont surpassés pour rendre l'événement à la fois amusant et attrayant. La plupart d'entre eux s'attendent à une participation encore plus importante l'été prochain!

ANNEXE A

Formulaire d'évaluation

# Statistiques et formulaire d'évaluation du Club de lecture d'été TD

**Merci d'avoir participé au Club de lecture d'été TD (CLÉ TD) de 2022.**

En répondant à ce court sondage, vous nous aiderez à recueillir des statistiques sur le déroulement du programme de 2022 dans votre bibliothèque. Vous pourrez aussi nous transmettre vos commentaires sur le programme et nous dire comment nous pourrions vous soutenir au mieux à l'avenir.

Grâce à l'information obtenue, nous pourrions fournir un portrait du programme de cette année à nos partenaires (la Bibliothèque publique de Toronto, Bibliothèque et Archives Canada et le Groupe Banque TD), ainsi qu'aux bibliothèques participantes. Vos commentaires nous aideront à continuer d'améliorer le programme Club de lecture d'été TD (CLÉ TD).

Vous pouvez répondre au sondage en ligne du 1<sup>er</sup> au 30 septembre 2022. Il vous permettra d'entrer les résultats pour votre bibliothèque.

**1a. Au nom de quelle bibliothèque répondez-vous à ce sondage?** \_\_\_\_\_

**1b. Au nom de quel système de bibliothèques répondez-vous à ce sondage?** \_\_\_\_\_

**Veillez indiquer le nombre de points de service/succursales inclus dans le système** \_\_\_\_\_

**Veillez énumérer les points de service/succursales ci-après :**

**2. Dans quelle(s) langue(s) avez-vous principalement présenté le programme du CLÉ TD de 2022?**

- Anglais
- Français
- Bilingue, français et anglais

**3. À combien de reprises, le cas échéant, le personnel de votre bibliothèque a-t-il interagi avec chacune des entités suivantes pour faire la promotion du programme de cette année?**

Écoles	<input type="text"/>
Camps de jour	<input type="text"/>
Garderies	<input type="text"/>

Autre

**4. Selon votre estimation, combien d'enfants, le cas échéant, avez-vous atteints avec chaque interaction?**

Écoles

Camps de jour

Garderies

Autre

**5. Combien d'enfants (le cas échéant) se sont inscrits au programme du CLÉ TD de 2022 en personne ou sur une plateforme tierce autre que le site pour les enfants du CLÉ TD (p. ex. READSquared, Beanstack)? Si aucun enfant ne s'est inscrit de l'une de ces manières, veuillez saisir 0.**

*Veuillez noter que l'inscription est différente de la participation aux activités. Les enfants doivent être inscrits, et pas seulement participer aux activités du CLÉ TD, pour être comptabilisés ici.*

Âge	En utilisant une plateforme tierce de choix	
	En personne	
0 à 5 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 à 8 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 à 12 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 ans et plus	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**6. Si vous avez utilisé une plateforme tierce autre que le site pour les enfants du CLÉ TD. Quelle(s) plateforme(s) avez-vous utilisée(s) cette année?**

**7. Combien d'enfants s'étant inscrits dans votre bibliothèque avaient participé au Club de lecture d'été TD lors des années précédentes, et combien y participaient pour la première fois?**

*REMARQUE: Assurez-vous que le nombre total d'inscrits (ayant déjà participé + nouveaux participants) est égal à la somme des inscrits indiquée à la Q5.*

Inscrits lors des années précédentes	<input type="text"/>
Première participation au CLÉ TD	<input type="text"/>

**8. Combien des programmes que vous avez pu offrir dans le cadre du programme du CLÉ TD avez-vous offerts...**

*Comptabilisez les activités inhérentes au programme comme l'heure du conte, les rencontres avec les auteurs, les activités artistiques et les loisirs créatifs.*

*Ne comptabilisez pas les activités promotionnelles comme les visites dans les écoles, les concours ou les articles publiés dans les journaux.*

dans votre bibliothèque	<input type="text"/>
en ligne	<input type="text"/>
dans votre collectivité	<input type="text"/>

**9. Combien d'enfants ont participé aux types d'activités ci-dessous?**

*Veillez noter que ce nombre devrait inclure les enfants qui ont assisté aux activités/programmes offerts par votre bibliothèque. Ils peuvent être inscrits officiellement au CLÉ TD ou non. Ils sont comptabilisés comme ayant participé s'ils ont pris part à n'importe quelle activité au sein de la bibliothèque ou ailleurs.*

dans votre bibliothèque	<input type="text"/>
-------------------------	----------------------

en ligne  
dans votre collectivité


**10. Lesquelles des ressources suivantes figurant sur le site Web pour les bibliothécaires avez-vous utilisées cette année, le cas échéant?**

- Titres recommandés
- Illustrations
- Activités
- Fil d'actualités du personnel
- Pour un club de lecture d'été réussi
- Lignes directrices sur l'image de marque
- Modèles promotionnels
- Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_
- Je n'ai pas utilisé le site Web cette année

**11. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de chacune des ressources en ligne suivantes?**

	Très insatisfait(e)							Tout à fait satisfait(e)			Sans objet
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Titres recommandés											
Illustrations											
Activités											
Fil d'actualités du personnel											
Pour un club de lecture d'été réussi											
Lignes directrices sur l'image de marque											
Modèles promotionnels											
Autre (veuillez préciser) _____											

**12. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) des aspects suivants du site Web?**

Très insatisfait(e) \_\_\_\_\_ Tout à fait satisfait(e) \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sans objet
Apparence et convivialité											
Contenu											
Facilité de navigation											

**13. En pensant au programme dans son ensemble cette année, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) du CLÉ TD de 2022?**

Très insatisfait(e)										Tout à fait satisfait(e)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**14. Qu'aurait pu faire l'équipe du CLÉ TD pour mieux vous aider à offrir le programme?**

**15. Le personnel de votre bibliothèque a-t-il déployé des efforts hors de l'ordinaire pour offrir le programme cette année? Si oui, nous aimerions le savoir. Nous aimerions également savoir si des parents ou des participants vous ont dit comment le programme les a touchés cette année.**

**16. Si un(e) ou plusieurs employé(e)s de TD ont joué un rôle dans la programmation du CLÉ TD de votre bibliothèque, veuillez indiquer combien d'employé(e)s ont été impliqué(e)s et combien d'heures ils ou elles lui ont consacrées environ. Veuillez également nous faire part de toute contribution extraordinaire par le personnel de TD.**

**Nous vous remercions de votre participation!**

ANNEXE B

Statistiques régionales

## Région atlantique

### Inclusion dans l'étude

Au total, 193 bibliothèques dans les provinces atlantiques ont participé au CLÉ TD. Au total 183 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue et les 7 autres sont représentées ici par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉ TD.

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉ TD
Total pour la région Atlantique	193	183	95 %	7
Terre-Neuve-et-Labrador	93	92	99 %	1
Nouvelle-Écosse	73	73	100 %	0
Île-du-Prince-Édouard	25	17	68 %	6
Nouveau-Brunswick	2	1	50 %	0

### Prestation du programme

La totalité des 183 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue ont réussi à offrir au moins certaines parties du programme CLÉ TD en 2022. Le programme a été offert en anglais à Terre-Neuve-et-Labrador et au Nouveau-Brunswick. Des programmes bilingues ont été offerts en Nouvelle-Écosse.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Région atlantique	183	172	1	10
Terre-Neuve-et-Labrador	92	92	-	-
Nouvelle-Écosse	73	63	-	10
Île-du-Prince-Édouard	17	16	1	-
Nouveau-Brunswick	1	1	-	-

### Promotion

Les bibliothèques dans la région atlantique ont fait la promotion du programme grâce à diverses initiatives menées dans les collectivités en 2022 et leurs efforts ont permis de toucher 51 467 enfants en tout.

	2019	2020	2021	2022
Activités	504	62	191	290
Écoles	283	3	88	136
Camps de jour	63	-	33	69
Garderies	89	-	40	66
Autre	69	59	30	19
Participation	49 691	511	7 698	13 510

## Inscriptions

La majorité des enfants inscrits dans la région atlantique étaient associés aux bibliothèques en Nouvelle-Écosse.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	tendance (2015-2022)	2022
Région atlantique	16 979	13 664	16 636	15 141	17 030	857	9 222		15 616
Terre-Neuve-et-Labrador	2 453	2 591	2 093	2 104	2 874	174	1 597		2 601
Nouvelle-Écosse	12 739	9 357	12 739	11 271	12 152	533	6 659		11 110
Île-du-Prince-Édouard	1 787	1 716	1 804	1 765	2 004	150	961		1 410
Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	-	-	5		495

## Programmes du Club

Un total de 2 463 activités du Club ont été offertes cette année, principalement en personne.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Région atlantique	193	2 463	25	1 %	2 254	184	99 %	51 467	21
Terre-Neuve-et-Labrador	93	180	-	-	160	20	100 %	2 000	11
Nouvelle-Écosse	73	1702	15	1 %	1 588	99	99 %	43 985	26
Île-du-Prince-Édouard	25	551	10	2 %	488	53	98 %	4 642	8
Nouveau-Brunswick	2	30	-	-	18	12 ans	100 %	840	28

## Satisfaction générale par rapport au programme

Malgré les difficultés pour offrir le programme en 2022, près des trois quarts des bibliothèques dans la région atlantique sont satisfaites du programme.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfait(e)
Région atlantique	2 %	24 %	74 %

Veuillez noter que, comme le nombre de bibliothèques ayant répondu à cette question est faible, les résultats sont présentés à l'échelle régionale plutôt qu'individuellement.

*« Les parents ont vraiment aimé de pouvoir amener les enfants à un programme en été qui encourage à lire tout en s'amusant! Des réactions positives de la part de beaucoup de parents. »*

*« J'aime vraiment piloter le programme de lecture d'été TD chaque année et je trouve le site Web très utile. Merci pour tout le travail que vous faites! »*

### Indicateurs du site Web

Au moins deux tiers des bibliothèques qui ont utilisé les ressources sur le site Web en ont été satisfaites. Celles qui ont accédé aux ressources « Pour un club de lecture d'été réussi » et « Lignes directrices sur l'image de marque » étaient plus susceptibles d'être satisfaites, tandis que celles qui ont consulté les ressources « Titres recommandés » et « Fil d'actualités du personnel » l'étaient moins.

	<b>% de bibliothèques ayant utilisé chaque ressource</b>	<b>satisfaites (8 à 10/10)</b>
Illustrations	93 %	76 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	85 %	83 %
Activités	67 %	61 %
Lignes directrices sur l'image de marque	56 %	80 %
Modèles promotionnels	56 %	73 %
Titres recommandés	56 %	60 %
Fil d'actualités du personnel	37 %	90 %
		<b>% satisfaites (8 à 10/10)</b>
Facilité de navigation		76 %
Apparence et convivialité du site Web		72 %
Contenu		80 %

## Québec

### Inclusion dans l'étude

Au total 538 bibliothèques au Québec ont participé au CLÉ TD cette année. Au total 405 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue et les 78 autres sont représentées ici par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉ TD.

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉ TD
Québec	538	405	75 %	78
ABPQ	71	47	66 %	0
Réseau BIBLIO	314	251	80 %	39
Indépendantes/autre système	153	107	70 %	39

### Prestation du programme

La totalité des 405 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue ont offert au moins certaines parties du programme CLÉ TD en 2022. Les programmes étaient offerts en français ou au besoin dans les deux langues officielles.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Québec	405	5	305	94
ABPQ	47	-	39	8
Réseau BIBLIO	251	5	169	77
Indépendantes/autre système	107	-	97	9

### Promotion

Les bibliothèques au Québec ont pu promouvoir le programme par le biais de plusieurs activités promotionnelles, aussi bien en personne qu'en ligne (indiquées comme « autre » ci-dessous).

	2019	2020	2021	2022
Activités	1 970	834	1 255	3 428
Écoles	1 209	108	290	1 158
Camps de jour	457	57	181	791
Gardereries	143	40	77	267
Autre	170	629	707	1 212
Participation	93 402	3 964	26 219	81 961

## Inscriptions

La majorité des enfants inscrits au Québec étaient associés à des bibliothèques individuelles et leur contribution au nombre total des inscriptions régionales avait augmenté comparativement aux années précédentes. L'ABPQ, pour sa part, a moins contribué au total provincial que ce qu'on aurait pu attendre.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	tendance (2015-2022)	2022
Québec	47 229	50 814	42 989	50 927	49 103	7 498	26 269		47 459
ABPQ	36 344	41 141	34 266	37 779	38 486	6 552	13 922		15 044
Réseau BIBLIO	10 885	9 673	8 723	13 148	10 618	946	6 347		9 486
Indépendantes/autre système	-	-	-	-	-	-	6 000		22 930

## Programmes du Club

Un total de 3 879 activités du Club ont été offertes dans tout le Québec cette année, dont presque toutes étaient offertes en personne à une moyenne de 14 enfants par activité. Les bibliothèques du Réseau BIBLIO ont offert presque tous leurs programmes en ligne, tandis que celles de l'ABPQ ont offert un quart des leurs soit dans une bibliothèque, soit ailleurs dans la collectivité.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Québec	538	3 879	94	2 %	3 192	594	98 %	53 247	14
ABPQ	71	1 282	35	3 %	960	287	97 %	21 923	17
Réseau BIBLIO	314	910	37	4 %	792	80	96 %	9 285	10
Indépendantes/autre système	153	1 687	21	1 %	1 440	227	99 %	22 038	13

## Satisfaction générale

Malgré les difficultés qui ont perduré pour offrir le programme en 2022, 4 bibliothèques sur 5 au Québec étaient satisfaites du programme et seulement 1 sur 5 en était relativement satisfaite.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfait(e)
Québec	0 %	15 %	85 %
ABPQ	0 %	14 %	86 %
Réseau BIBLIO	0 %	15 %	85 %

Veillez noter que, comme le nombre de bibliothèques indépendantes est faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

## Indicateurs du site Web

Au moins trois quarts des bibliothèques qui ont utilisé les ressources en français disponibles sur le site Web en ont été satisfaits. Les lignes directrices sur l'image de marque et les illustrations, en particulier, ont reçu des notes élevées.

	<b>Nbre de bibliothèques ayant utilisé chaque ressource</b>	<b>Satisfait(e) (8 à 10/10)</b>
Illustrations	82 %	<b>86 %</b>
Titres recommandés	68 %	85 %
Modèles promotionnels	58 %	87 %
Activités	55 %	75 %
Fil d'actualités du personnel	44 %	82 %
Lignes directrices sur l'image de marque	42 %	<b>91 %</b>
« Pour un club de lecture d'été réussi »	32 %	84 %
Autre	3 %	1 %
		<b>% satisfaites (8 à 10/10)</b>
Apparence et convivialité		81 %
Contenu		<b>86 %</b>
Facilité de navigation		80 %

## Ontario

### Inclusion dans l'étude

Sur les 769 bibliothèques en Ontario qui ont participé au CLÉ TD, 545 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue et les 165 autres sont représentées ici par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉ TD.

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉ TD
Ontario	769	545	71 %	165
SBOS	557	386	69 %	125
OLSN	111	80	72 %	19
Toronto	100	79	79 %	20
Indépendantes/autre système	1	0	0 %	1

### Prestation du programme

La totalité des 545 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue indique avoir offert au moins certaines parties du programme CLÉ TD en 2022. Le programme a été offert principalement en anglais, même si 44 bibliothèques ont proposé un programme bilingue.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Ontario	545	520	2	22
SBOS	386	372	-	13
OLSN	80	72	2	6
Toronto	79	76	-	3
Indépendantes/autre système	0	-	-	-

### Promotion

Les bibliothèques en Ontario ont pu promouvoir le CLÉ TD en 4 180 occasions distinctes. Les opérations de promotion ont été les plus notables lors des activités de sensibilisation dans les écoles et environ 209 094 enfants ont été informés à propos du CLÉ TD en 2022.

	2019	2020	2021	2022
Activités	4 762	862	1 815	4 180
Écoles	2 990	276	1 165	2 374
Camps de jour	632	27	156	609
Garderies	755	81	280	485
Autre	385	597	214	713
Participation	277 953	38 512	44 248	209 094

## Inscriptions

La majorité des enfants inscrits en Ontario étaient associés aux bibliothèques du SBOS, suivies de celles à Toronto.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	tendance (2015-2022)	2022
Ontario	159 437	165 695	162 402	170 243	165 537	15 768	68 292		110 448
SBOS	116 924	123 587	124 038	134 018	131 845	11 907	46 343		77 629
OLSN	4 411	5 358	3 982	6 333	4 717	1 045	1 520		12 261
Toronto	38 102	36 750	34 382	29 893	28 975	2 816	20 334		20 548
Indépendantes/autre système	-	-	-	-	-	-	95		9

## Programmes du Club

Un total de 13 699 activités du Club ont été offertes cette année, la majorité d'entre elles dans la bibliothèque. En moyenne, 15 enfants ont pris part à chaque activité. Dans toutes les régions, les bibliothèques ont offert la majorité de leurs programmes en personne.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Ontario	545	13 699	899	7 %	11 436	1 364	93 %	209 094	15
SBOS	386	9 819	755	8 %	8 311	754	92 %	136 813	14
OLSN	80	2 686	80	3 %	2 100	506	97 %	40 783	15
Toronto	79	1 194	65	5 %	1 025	104	95 %	31 498	26
Indépendantes/autre système	1	-	-	-	-	-	-	-	-

## Satisfaction générale

Malgré les difficultés pour offrir le programme en 2022, près de deux tiers des bibliothèques en Ontario étaient satisfaites du programme et un tiers en étaient relativement satisfaites.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfait(e)
Ontario	5 %	32 %	64 %
SBOS	3 %	30 %	67 %
OLSN	6 %	27 %	67 %
Toronto	5 %	34 %	61 %

Veuillez noter que, comme le nombre de bibliothèques indépendantes est si faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

## Indicateurs du site Web

Les illustrations continuent à être la ressource la plus utilisée du site Web, suivies par les « activités » et les modèles promotionnels. Un peu moins des trois quarts des bibliothèques sont satisfaits des ressources et de l'esthétique du site Web.

<i>% de bibliothèques ayant utilisé chaque ressource</i>	<b>Ontario</b>	<b>SBOS</b>	<b>OLSN</b>	<b>Toronto</b>
Illustrations	87 %	91 %	90 %	78 %
Activités	71 %	75 %	68 %	68 %
Modèles promotionnels	70 %	67 %	73 %	70 %
Titres recommandés	64 %	67 %	68 %	56 %
Lignes directrices sur l'image de marque	50 %	60 %	59 %	30 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	44 %	46 %	51 %	34 %
Fil d'actualités du personnel	39 %	41 %	44 %	32 %

<i>Satisfaites (8 à 10/10)</i>	<b>Ontario</b>	<b>SBOS</b>	<b>OLSN</b>	<b>Toronto</b>
Illustrations	85 %	81 %	90 %	85 %
Lignes directrices sur l'image de marque	81 %	88 %	81 %	67 %
Titres recommandés	80 %	78 %	78 %	86 %
Fil d'actualités du personnel	75 %	78 %	77 %	68 %
Modèles promotionnels	75 %	71 %	81 %	73 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	75 %	68 %	85 %	70 %
Activités	72 %	72 %	72 %	72 %
Apparence et convivialité du site Web	78 %	78 %	88 %	69 %
Contenu	78 %	78 %	87 %	71 %
Facilité de navigation	73 %	68 %	84 %	67 %

Veuillez noter que, comme le nombre de bibliothèques indépendantes est si faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

## Ouest et Territoires

### Inclusion dans l'étude

529 bibliothèques dans l'Ouest ont participé au CLÉ TD. Au total 342 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue et les 97 autres sont représentées ici par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉ TD.

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉ TD
Ouest	529	342	65 %	97
Colombie-Britannique	1	1	100 %	0
Alberta	190	121	64 %	54
Saskatchewan	262	168	64 %	41
Manitoba	76	52	68 %	2
Territoires	9	5	56 %	1

### Prestation du programme

La majeure partie des 342 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue ont proposé le programme en anglais et une poignée d'entre elles ont proposé un programme bilingue.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Ouest	342	305	-	37
Colombie-Britannique	1	1	-	-
Alberta	121	118	-	3
Saskatchewan	168	136	-	32
Manitoba	52	50	-	2
Territoires	5	-	5	-

### Promotion

La promotion du CLÉ TD de 2022 s'est faite en grande majorité sous la forme d'activités dans les écoles dans l'Ouest et lors des camps de jour dans les Territoires.

	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	Territoires (2022)
Activités	5 212	1 537	3 125	1 694	16	2	113	77
Écoles	1 971	66	2 050	792	4	1	6	9
Camps de jour	197	45	209	181	4	-	3	47
Garderies	2 215	9	182	339	4	1	3	3
Autre	829	1 417	684	383	4	-	101	18
Participation	234 445	12 932	63 209	180 441	774	352	775	423

## Inscriptions

La plupart des enfants inscrits dans l'Ouest étaient associés à des bibliothèques en Alberta, suivi du Manitoba. La progression se poursuit vers les tendances d'avant la COVID.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	tendance (2015-2022)	2022
Ouest	84 746	95 481	104 173	109 333	92 349	8 516	29 130		57 478
Colombie-Britannique	-	-	-	-	-	-	23		158
Alberta	48 661	55 717	63 814	60 463	46 153	3 269	5 998		27 326
Saskatchewan	21 968	21 943	24 744	29 339	30 421	2 864	7 596		9 011
Manitoba	13 985	17 677	15 449	19 196	15 561	2 123	15 513		20 983
Territoires	296	430	428	197	434	82	1 727		102

## Programmes du Club

Un total de 4 592 activités du Club ont été offertes cette année, attirant un total de 55 659 enfants. La plupart des activités ont été offertes dans les bibliothèques cette année, ce qui est complètement l'inverse de la façon dont le programme a été proposé l'an dernier (où la plupart des activités étaient offertes dans la collectivité).

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Ouest	529	4 592	1 002	2 %	3 607	893	98 %	55 659	12 ans
Colombie-Britannique	1	35		0 %	35	-	100 %	1 120	32
Alberta	190	2 890	436	2 %	2 173	667	98 %	36 460	13
Manitoba	262	1 096	27	3 %	865	198	97 %	10 249	9
Saskatchewan	76	571	362	2 %	534	27	98 %	7 830	14
Territoires	9	97	1	0 %	88	9	100 %	420	4

## Satisfaction générale par rapport au programme

Six bibliothèques sur 10 étaient satisfaites du programme. Les bibliothèques en Saskatchewan étaient plus satisfaites que celles en Alberta ou au Manitoba.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfait(e)
Ouest	9 %	31 %	60 %
Alberta	10 %	15 %	54 %
Saskatchewan	7 %	28 %	65 %
Manitoba	11 %	30 %	59 %

Veillez noter que, comme le nombre de bibliothèques dans les Territoires est faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

## Indicateurs du site Web

Les illustrations ont été la ressource la plus utilisée par les bibliothèques dans l'Ouest, qui en ont été très satisfaites. Ces bibliothèques étaient moins susceptibles de faire usage du fil d'actualités du personnel, pour lequel la satisfaction est la plus faible.

Plus des deux tiers des bibliothèques sont satisfaits de la facilité de navigation et de l'apparence/la convivialité du site Web.

<i>Utilisation de chaque ressource</i>	<b>Ouest</b>	<b>AB</b>	<b>SK</b>	<b>MB*</b>
Illustrations	66 %	72 %	64 %	72 %
Activités	59 %	67 %	55 %	61 %
Modèles promotionnels	59 %	67 %	52 %	72 %
Titres recommandés	57 %	61 %	50 %	78 %
Lignes directrices sur l'image de marque	37 %	41 %	29 %	50 %
Pour un club de lecture d'été réussi	36 %	41 %	29 %	50 %
Fil d'actualités du personnel	24 %	25 %	21 %	39 %

<i>Satisfaites (8 à 10/10)</i>	<b>Ouest</b>	<b>AB</b>	<b>SK</b>	<b>MB*</b>
Lignes directrices sur l'image de marque	86 %	90 %	70 %	69 %
Illustrations	81 %	76 %	84 %	92 %
Titres recommandés	73 %	70 %	79 %	81 %
Modèles promotionnels	71 %	74 %	70 %	69 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	67 %	65 %	65 %	78 %
Fil d'actualités du personnel	63 %	47 %	75 %	86 %
Activités	63 %	56 %	69 %	82 %
Facilité de navigation	69 %	68 %	67 %	94 %
Apparence et convivialité du site Web	69 %	62 %	73 %	82 %
Contenu	66 %	59 %	71 %	88 %

Veuillez noter que les résultats pour les Territoires ne sont pas présentés ici en raison des faibles tailles de l'échantillon.

\* Attention : faible taille de l'échantillon

# ANNEXE C

Sondages du CLÉ TD  
auprès des  
parents/gardiens et des  
enfants –  
résumé des résultats



## Club de lecture d'été TD 2022 Résultats des sondages pour les parents et les enfants



Les sondages ont été distribués en ligne aux parents, aux tuteurs et aux enfants par le biais du site pour enfants du CLÉ TD et de liens partagés sur le fil d'actualité du site du personnel du CLÉ TD. Les sondages mesurent les changements de comportement et d'attitude en matière de lecture, des indicateurs clés de la réussite future d'un enfant dans la vie. Nous avons reçu 4 752 réponses de tout le Canada (en baisse par rapport aux 5 797 réponses reçues en 2021, mais en hausse par rapport aux 2 455 réponses reçues en 2020 et aux 1 231 réponses reçues en 2019). Les répondants au sondage auprès des enfants étaient pour la plupart âgés de 9 à 12 ans. Pour les enfants âgés de 6 à 8 ans, ce sont principalement les parents/tuteurs qui ont répondu.

Les résultats indiquent que le Club de lecture d'été de 2022 a un impact positif sur les familles. Les résultats du sondage auprès des enfants indiquent que les participants lisent autant ou plus, qu'ils aiment lire davantage et qu'ils établissent des liens avec d'autres enfants grâce à leur participation au programme. L'écrasante majorité des enfants envisagent de participer à nouveau au programme. Les raisons invoquées pour les réponses « pas sûr » ou « non » sont les suivantes : ils sont trop âgés pour le programme, ils ne savent pas encore ce

qu'ils vont faire l'été prochain et ils doivent d'abord en parler à leurs parents/tuteurs.

Les résultats des sondages menés auprès des parents et des tuteurs sont tout aussi positifs : les tuteurs sont conscients de l'importance de la lecture, les enfants lisent davantage, se sentent plus confiants, améliorent leurs compétences en lecture, ont une meilleure estime d'eux-mêmes et trouvent des livres auxquels ils peuvent s'identifier.

Voici quelques commentaires de parents/tuteurs :

« Ma fille était vraiment enthousiaste pour la lecture lorsqu'elle a rejoint ce programme. Cela l'a vraiment motivée à lire – elle a lu 30 livres en 24 heures. »

« Ma fille doit entrer dans la bibliothèque chaque fois que nous passons devant le bâtiment. Elle est excitée de trouver de nouveaux livres et adore lire à la maison! »

« Le Club de lecture d'été TD a sauvé mon fils de 7 ans en l'empêchant de devenir un zombie accro aux jeux vidéo. Il a apprécié les incitations à la lecture et le fait d'aller à la bibliothèque pour enregistrer/discuter des histoires avec les bibliothécaires. Nous avons également hâte de relever les défis lors des moments passés en famille. »

Voici les commentaires des enfants :

« Cela m'a vraiment aidé à consacrer du temps à la lecture. Normalement, je remets ça à plus tard, mais maintenant j'ai des objectifs à atteindre et je me sens plus motivée. »

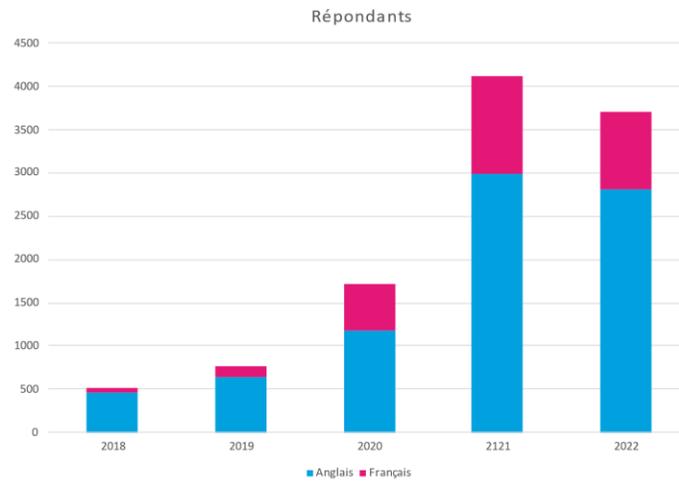
« Nous sommes originaires de l'Inde. Les clubs de lecture, c'est quelque chose de nouveau pour nous. J'aime toutes les activités et je m'y plais beaucoup. »

« J'aime le club parce qu'il permet de rassembler les gens. »

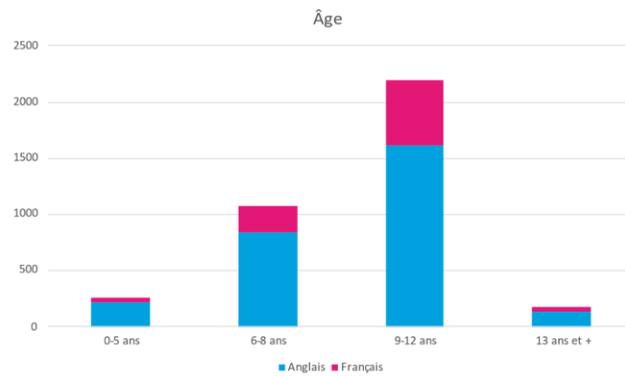
« Le Club de lecture d'été TD a toujours été l'un de mes moments préférés pendant l'été et je l'attends avec impatience toute l'année. C'est l'une des choses qui m'a fait adorer la lecture et m'a donné l'envie de devenir bibliothécaire! J'ai tellement hâte de participer l'an prochain! :D »

# Résultats du sondage pour les enfants 2022

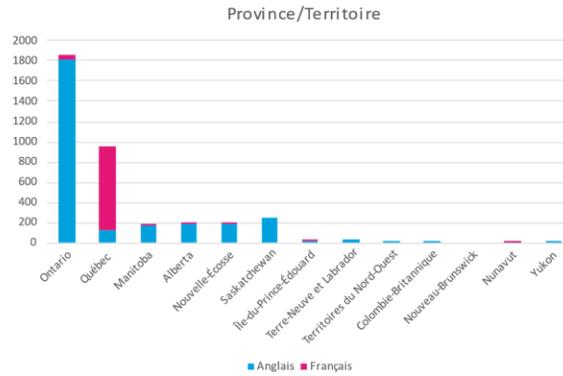




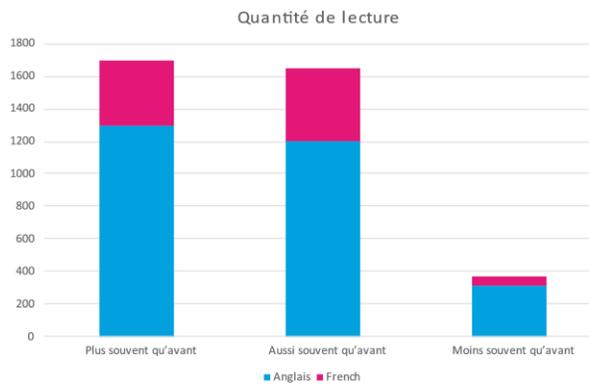
## Quel âge as-tu?



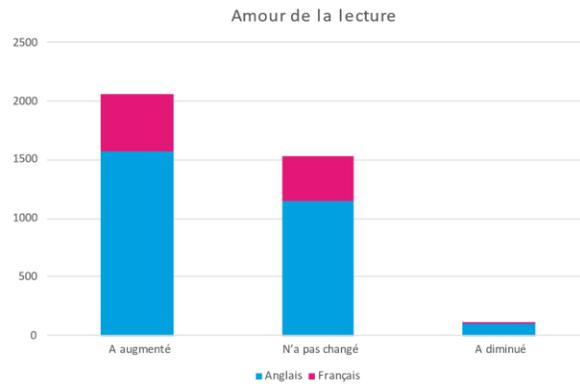
Dans quelle province ou dans quel territoire habites-tu?



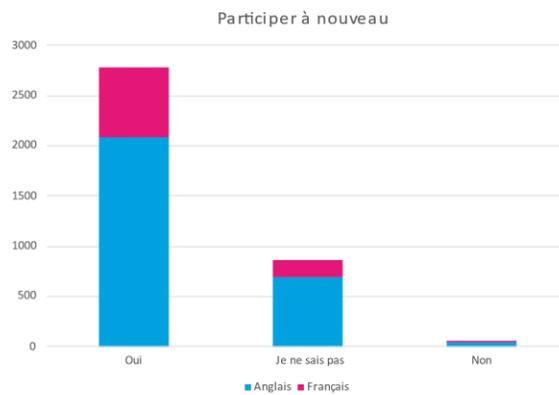
Depuis que je suis inscrit au Club de lecture, je lis (tout seul ou avec d'autres personnes)...



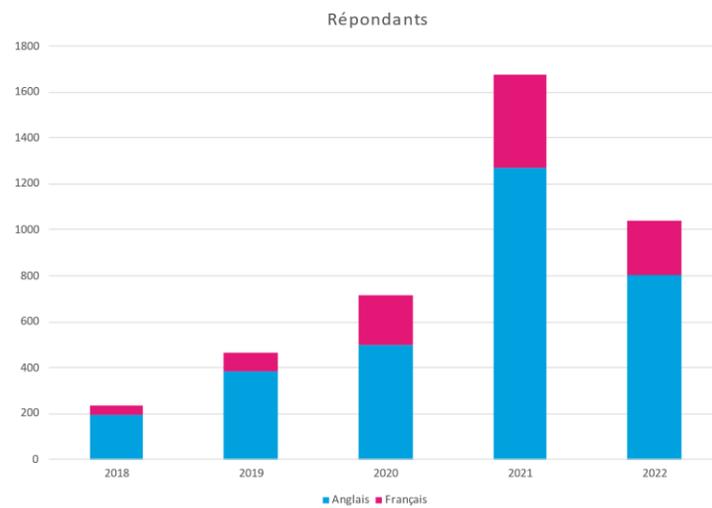
Depuis que je suis inscrit au Club de lecture, mon amour de la lecture...



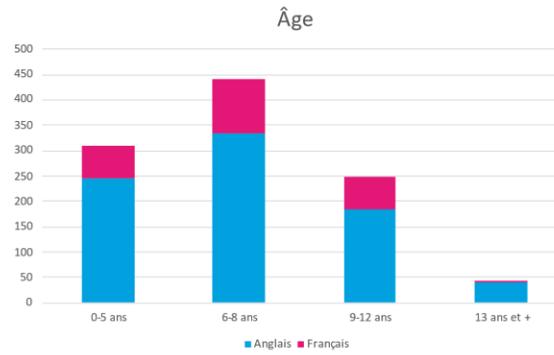
Participeras-tu une à nouveau au Club de lecture?



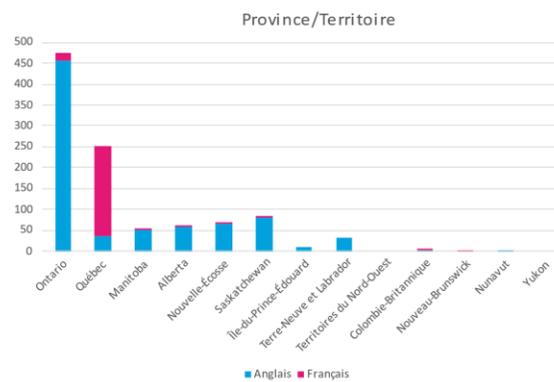
# Résultats du sondage pour les parents 2022



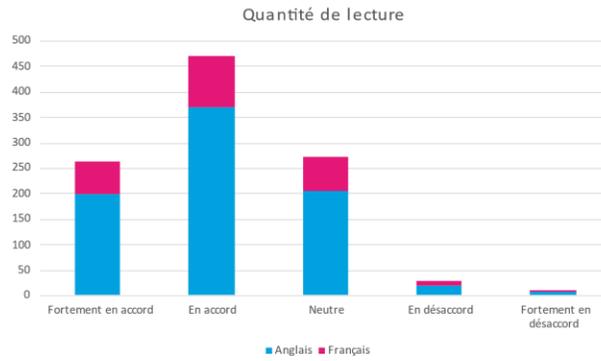
## Quel âge a votre enfant?



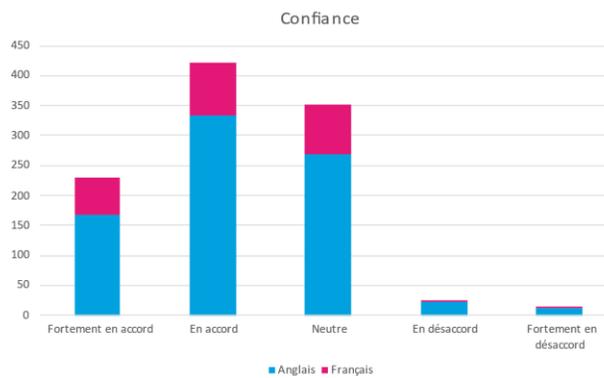
## Dans quelle province ou dans quel territoire habites-tu?



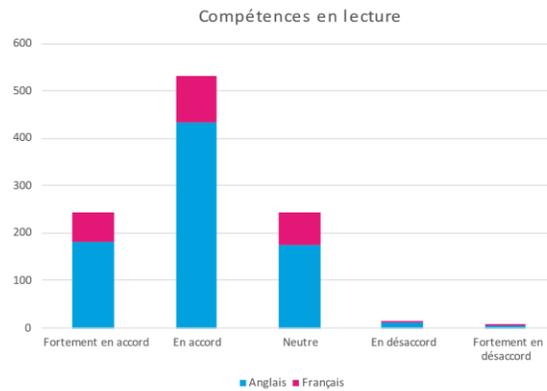
## Mon enfant lit plus souvent.



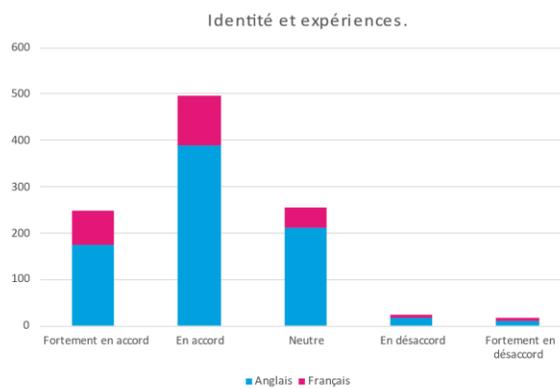
## Mon enfant a davantage confiance en ses capacités de lecture.



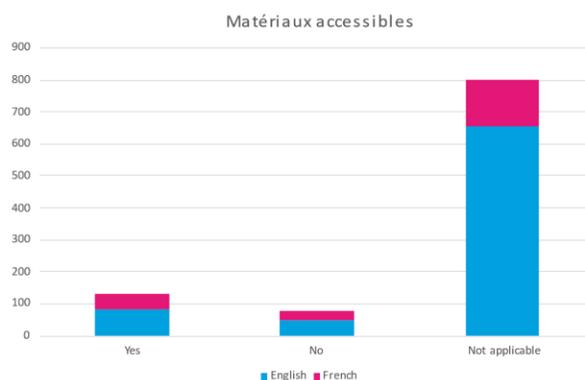
## Mon enfant a conservé ou a amélioré ses compétences en lecture.



## Mon enfant a trouvé des livres adaptés à son identité et à ses expériences.



Si votre enfant a des difficultés à lire les imprimés, avez-vous pu trouver des informations sur les options accessibles en matière de lecture et d'activités ?



Votre famille participera-t-elle de nouveau au Club de lecture d'été TD?

