



Club de lecture d'été TD 2012
Rapport final des statistiques du programme
Bibliothèque et Archives Canada
www.visioncritical.com

Résumé et faits saillants

Objectifs et méthodologie

L'objectif de l'étude menée par Bibliothèque et Archives Canada (BAC) est d'évaluer le succès du Club de lecture d'été de la Banque TD (CLÉ TD) pour en informer le Groupe Financier Banque TD.

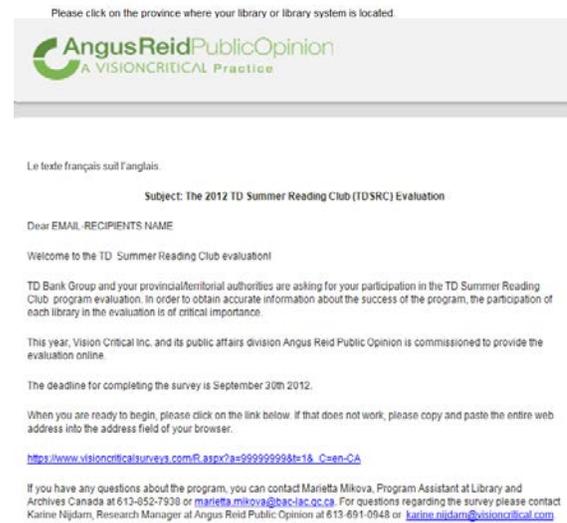
Puisque les bibliothèques fonctionnent différemment selon la province et le territoire, BAC devait définir un dénominateur commun pour qu'elles puissent toutes répondre à l'évaluation. Un réseau de bibliothèques désigne la succursale principale d'une bibliothèque possédant des succursales, une bibliothèque autonome ou un réseau régional de bibliothèques ayant des bibliothèques affiliées. Par exemple, le réseau de la Bibliothèque publique de Toronto compte plus de 90 succursales. Un lien a été envoyé à toutes les succursales de la Bibliothèque publique de Toronto afin qu'elles remplissent leur propre formulaire d'évaluation.



Dans certaines régions, chacune des succursales des bibliothèques devait fournir les informations nécessaires à propos du programme au réseau dont elle fait partie en remplissant le Formulaire d'évaluation et de statistiques qui se trouvait sur le site Web du Club de lecture. Les réseaux de bibliothèques ont ensuite compilé ces données et soumis un seul Formulaire d'évaluation et de statistiques du Club de lecture d'été de la Banque TD au moyen de l'outil d'évaluation en ligne d'Opinion publique Angus Reid (voir ci-contre).

Les bibliothèques autonomes et les bibliothèques de réseau étaient invitées à remplir une évaluation en ligne en suivant un lien inclus dans le message d'invitation. Ce lien unique permettait d'identifier chaque bibliothèque autonome et bibliothèque de réseau. Ce lien amenait directement les bibliothèques au sondage où elles transféraient leurs données. Afin de permettre aux bibliothèques autonomes et aux bibliothèques de réseaux de transmettre leurs données, deux différents sondages ont été développés. Ainsi, les bibliothèques autonomes étaient dirigées vers un sondage leur permettant d'entrer les informations pour leur bibliothèque uniquement, alors que les coordonnateurs qui répondaient pour de multiples bibliothèques ont reçu un lien qui les amenait à un sondage où les données de multiples bibliothèques pouvaient être consignées.

Afin de maximiser les taux de réponse, des « liens ouverts » étaient aussi proposés aux bibliothèques qui le demandaient soit parce qu'elles n'étaient pas incluses dans l'envoi original, parce qu'elles n'avaient pas reçu le lien approprié (par exemple une bibliothèque répondant pour de multiples succursales) ou parce qu'elles désiraient recommencer le processus. Un lien ouvert est un lien qui n'est pas relié à un participant précis. Dans de tels cas, chaque sondage rempli en utilisant un lien ouvert doit être codé manuellement afin de l'attribuer à la bonne



Please rate your level of satisfaction with the program elements listed below.

You are reporting data for 4 service points/branches. For each statement, enter the number of service points that responded with each level of satisfaction. If some service points did not supply information, enter that number under 'No Info Provided'.

For example, if you are reporting for four service points, and two are very satisfied and two are satisfied with the 'Program Poster', enter the number 2 under the satisfied and very satisfied column on the 'Program Poster' row. If you are reporting for your library only, enter '1' at the appropriate answer.

| | Very Dissatisfied | Dissatisfied | Neutral | Satisfied | Very Satisfied | No Info Provided | Total |
|---|-------------------|--------------|---------|-----------|----------------|------------------|-------|
| Overall appreciation of the theme | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Visual representation of the theme in the materials | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |

Previous Next

région. Des vérifications de qualité ont été effectuées pour vérifier qu'il n'y avait aucun double compte.

Cette année, Opinion publique Angus Reid a envoyé 711 invitations à des bibliothèques autonomes et 213 invitations à des coordonnateurs de réseau de bibliothèques. Le sondage, offert en français et en anglais aux bibliothèques publiques (réseaux) dans les dix provinces et les territoires, expliquait le processus d'évaluation du programme. Les évaluations ont été recueillies entre le 4 septembre et le 26 octobre 2012, soit un taux de réponse de 90 %.

Dans la mesure du possible, les résultats du programme CLÉ TD 2012 sont comparés à ceux obtenus chaque année depuis le début du programme en 2005. Lorsque cela est applicable, les résultats de 2012 sont comparés à ceux de 2011.

Résultats de la recherche

Voici les points saillants de la recherche :

Statistiques de participation

Dans les dix provinces et territoires participants, un total de 1 989 succursales (localités) ont participé au Club de lecture d'été TD (CLÉ TD).

Les bibliothèques participantes ont distribué un total de 174 748 trousse de lecture et 236 248 affiches partout au Canada. Ce sont donc 410 993 articles (trousse et affiches) qui ont été remis aux enfants, aux enseignants, aux éducateurs en garderie, aux parents et aux autres accompagnateurs.

Environ 289 097 enfants se sont inscrits au programme CLÉ TD 2012. Tout comme l'année dernière, le programme comptait 54 % de filles, soit 156 767 participantes, et 46 % de garçons, soit 132 330 participants. Le tableau ci-dessous détaille la distribution par groupe d'âge des filles et des garçons qui ont participé au programme cette année.

Tableau i : Enfants inscrits, par âge et par sexe

| Âge | Filles (n = 156,767) | Garçons (n = 132,330) |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| Âgés de 0 à 5 ans | 44,184 | 40,543 |
| Âgés de 6 à 8 ans | 59,115 | 52,577 |
| Âgés de 9 à 12 ans | 48,203 | 36,119 |
| 13 ans et plus | 5,265 | 3,091 |

Statistiques du programme

Un total de 28 108 programmes et activités ont été organisés cette année autour du thème *Imagine!* 537 344 enfants ont participé à ces activités et programmes, soit une moyenne de 37 enfants par activité.

Les bibliothèques avaient la possibilité d'administrer le programme suivant le principe de la porte ouverte ou du club de lecture avec des réunions à heures fixes. Un peu plus de la moitié des bibliothèques (55 %) ont utilisé exclusivement la méthode du club de lecture et près de la moitié (51 %) ont fonctionné selon le principe de la porte ouverte.

Les coordonnateurs devaient indiquer par oui ou non si leurs bibliothèques utilisaient **soit** la méthode de porte ouverte, **soit** celle du club de lecture. Pour les bibliothécaires qui répondaient pour une seule bibliothèque, il était possible de déterminer la méthode qui était employée. Voici le détail de ces données :

Tableau ii : Pourcentage porte ouverte et club

| Nationale | Porte ouverte | Club seulement | Les deux | Ni l'un ni l'autre |
|--|---------------|----------------|-------------|--------------------|
| Bibliothèques autonomes SEULEMENT | 33 % | 41 % | 22 % | 4 % |

Neuf réseaux de bibliothèques sur dix (89 %) ont eu recours aux autocollants pour encourager les enfants à lire davantage. Dans ces réseaux, 53 % des participants, soit 154 105 enfants, ont réussi à collectionner les neuf autocollants.

En moyenne, chaque enfant a lu environ 8 livres, ce qui donne un total de 2 010 495 livres lus dans le cadre du club de lecture d'été. Les enfants ont lu en moyenne 7,7 heures.

Promotion du programme

Près des deux tiers (63 %) des réseaux de bibliothèques ont indiqué que les employés de leur bibliothèque s'étaient rendus dans les écoles pour faire la promotion du club de lecture d'été. En tout,

ils ont fait 6 156 visites dans les écoles et ainsi rejoint 77 626 enfants. Un total de 92 127 enfants se sont inscrits lors de visites des employés dans les bibliothèques dans leur école, camps de jour et garderies.

Environ 81 685 participants (25 %) ont appris l'existence du programme CLÉ TD par l'entremise du personnel des succursales, alors qu'environ 76 454 participants (23 %) en ont d'abord entendu parler à l'école. De plus, 62 490 participants (19 %) avaient déjà participé au programme l'an dernier.

Satisfaction générale

Le niveau de satisfaction est élevé dans toutes les bibliothèques. Une grande majorité des bibliothèques (87 %) sont « très satisfaites » ou « satisfaites » du thème, et 88 % d'entre elles sont satisfaites de la qualité du livret d'activités. Quatre bibliothèques sur cinq (80 %) se sont dites satisfaites de la représentation graphique du thème dans la documentation. Près de trois bibliothèques sur quatre (76 %) sont également satisfaites de l'affiche du programme, en baisse par rapport au 91 % de l'année dernière. Et 87 % sont satisfaites du contenu de livret d'activités. La satisfaction générale à l'égard du site Web pour les enfants est de 76 % cette année.

Commentaires et suggestions

Les bibliothécaires ont reçu des témoignages des parents, des accompagnateurs et des enseignants engagés dans le programme qui mentionnent l'amélioration des habiletés de lecture des enfants qui ont participé au programme.

Les commentaires qui reviennent le plus souvent touchent l'engagement des enfants envers la lecture (60 %) ce qui encourage la participation et la lecture. De fait, l'encouragement à la lecture (48 %) est la deuxième catégorie la plus souvent citée.

Un certain nombre de commentaires et suggestions sont offerts pour les programmes futurs. Le commentaire le plus fréquent faisait état de la qualité du contenu et du matériel du programme (23 %) suivi par le besoin de rendre le matériel plus disponible (19 %), comme par exemple le distribuer plus tôt. Près de deux répondants sur cinq (19 %) suggèrent d'améliorer certains éléments du matériel, par exemple l'aspect visuel.

Tableau ii : Statistiques clés du programme

| Facteurs évalués | Total |
|--|--------------|
| Trousses de lecture distribuées | 174 745 |
| Enfants inscrits au CLÉ TD | 289 097 |
| Matériel CLÉ TD distribué (trousses et affiches individuelles) | 410 993 |
| Programmes ou activités organisés autour du thème du club | 28 108 |
| Participation aux programmes et aux activités (enfants) ¹ | 639 365 |
| Livres lus | 2 010 495 |
| Moyenne d'heures de lecture par enfant | 3,0 |
| Visites faites dans les écoles | 6 156 |
| Enfants rejoints par des visites effectuées à leur école | 77 ,626 |
| Porte ouverte et clubs de lecture | Total |
| Porte ouverte | 33 % |
| Club | 41 % |
| Porte ouverte et club | 22 % |
| Ni l'un ni l'autre | 5 % |
| Autocollants | Total |
| Utilisation des autocollants comme incitatif | 89 % |
| Nombre d'enfants qui ont collectionné les 9 autocollants | 154 105 |

¹ Dans les cas où les données de participation n'étaient pas précisées, les données d'inscription furent utilisées.

Annexe 1 – Formulaire d'évaluation

QUESTIONNAIRE POUR COORDONATEURS (TRICES)

Club de lecture d'été TD Imagine



Bienvenue au sondage d'évaluation du programme du Club de lecture d'été TD 2012. Afin de fournir à la Banque TD et à l'administration provinciale ou territoriale des renseignements précis sur le succès du programme du Club de lecture d'été TD (CLÉ TD), il est primordial que chaque bibliothèque publique participe à l'évaluation.

Cette année Vision Critical fournit l'évaluation en ligne. Si vous avez des questions à propos du sondage, veuillez contacter Karine Nijdam, gestionnaire de recherche d'Opinion Publique Angus Reid à karine.nijdam@visioncritical.com. Si vous avez besoin d'appui technique, veuillez contacter support@visioncritical.com.

Si vous avez omis de collecter certaines données, vous pouvez donner une réponse approximative. Le sondage prendra de 15 à 20 minutes à compléter. Si vous ne pouvez compléter le sondage en une seule fois, vous pourrez y accéder à de nouveau à votre convenance, autant de fois que vous voudrez. Le lien vers le sondage s'ouvrira là où vous l'avez laissé. La date limite pour répondre au sondage est le 30 septembre 2012.

Bibliothécaire/Coordinateur (trice)

Veillez cliquer où se situe votre bibliothèque ou votre réseau de bibliothèques.

Fournissez-vous les données pour votre bibliothèque seulement ou en tant que coordonnateur pour un réseau de bibliothèques?

Ma bibliothèque seulement

En tant que coordonnateur pour un réseau de bibliothèques

Les bibliothèques de mon réseau fournissent directement leurs propres données.

Veillez indiquer le nom de votre réseau pour lequel vous fournissez les données.

Combien de points de service/succursales en tout ont participé au Club de lecture d'été TD 2012 dans votre réseau?

Pour combien de points de service/succursales qui ont participé au Club de lecture d'été TD 2012 fournissez-vous des données? Indiquez 1 si vous fournissez les données pour votre succursale seulement.

Si vous répondez pour plusieurs points de service/succursales, indiquez leurs noms

Je ne réponds pas pour plusieurs points de services/succursales.

Section 2: Statistics on Registration

Veillez indiquer le nombre total d'enfants qui se sont inscrits pour participer au Club de lecture d'été TD dans l'intention de lire des livres. Transcrivez le nombre total indiqué dans la catégorie appropriée de votre formulaire d'inscription.

Cette section renvoie au nombre total d'enfants qui s'étaient inscrits à la bibliothèque participante, c.-à-d. les enfants dont vous aviez le nom complet et/ou l'âge, et à qui vous avez remis une trousse d'inscription et/ou une affiche. Ce nombre n'inclut pas nécessairement les enfants qui ont uniquement participé à une ou plusieurs activités (se reporter ci-après). Le total de ces nombres doit être égal ou inférieur au nombre d'enfants qui ont participé. Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez fournir vos données seulement.

0-5 ans

6-8 ans

9-12 ans

13 + ans

Total

Filles
Garçons
Total des participants—filles et garçons

Veillez indiquer le nombre total de trousse de lecture ou d'affiches remises aux enfants qui ont fréquenté les bibliothèques de votre réseau, et de tout matériel remis à des camps de jour, des services de garde, des projets communautaires, des ensembles de logements publics, des programmes confessionnels, etc.

Veillez entrer le total de toutes les bibliothèques du réseau pour lequel vous faites rapport. S'il vous manque des données pour ces questions pour certains réseaux, veuillez inclure des estimations pour ces bibliothèques dans vos totaux. Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez fournir vos données seulement.

Affiches
Livrets d'activités
Carnets de la petite enfance
Feuilles d'autocollants
Trousse de lectures

Total

Vous fournissez des données pour de bibliothèques/succursales.

Veillez indiquer le nombre de ces points de service qui ont répondu « Oui » et « Non », et si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie » à propos du format du programme. Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Fonctionné suivant le principe de la porte ouverte (aucune activité)
Administré le programme comme un club (p. ex., rencontres à heures fixes)

Oui
Non
Aucune information fournie

Veillez entrer le total de toutes les bibliothèques du réseau pour lequel vous faites rapport pour chaque catégorie ci-dessous. S'il vous manque des données pour cette question pour certains réseaux, veuillez inclure des estimations pour ces bibliothèques dans vos totaux. Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez fournir vos données seulement.

Nombre d'enfants qui ont obtenu les 9 autocollants
Livres lus
Heures de lecture
Total

Section 2: Statistiques sur la participation

Veillez fournir le nombre total d'enfants qui ont pris part à une ou à toutes les activités offertes. Il se peut qu'ils ne se soient pas inscrits, mais doivent être comptés chaque fois qu'ils ont participé à une activité. Le nombre d'enfants qui ont participé peut être différent du nombre d'enfants inscrits.

Veillez entrer le total de toutes les bibliothèques du réseau pour lequel vous faites rapport. S'il vous manque des données pour cette question pour certains réseaux, veuillez inclure des estimations pour ces bibliothèques dans vos totaux. Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez fournir vos données seulement.

Activités en bibliothèque de votre réseau

Nombre total d'activités organisées

Participation totale des filles

Participation totale des garçons

Participation totale des filles et des garçons

Participation totale des adultes accompagnateurs (parents, gardiens)

Total

Activités à l'extérieur de la bibliothèque:

Nombre total d'activités organisées

Participation totale des filles

Participation totale des garçons

Participation totale des filles et des garçons

Participation totale des adultes accompagnateurs (parents, gardiens)

Total

Vous fournissez des données pour bibliothèques/succursales.

Veillez indiquer le nombre de ces points de service qui ont répondu « Oui » et « Non », et si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Le personnel de la bibliothèque a-t-il fait des visites dans les écoles, les camps de jour, les garderies, les projets communautaires, les ensembles de logements publics, les programmes confessionnels, etc.?

Écoles

Camps de jours

Garderies
Autres

Oui
Non
Aucune information fournie

Vous avez indiqué que certaines bibliothèques ont répondu "oui". Veuillez indiquer le nombre de visites, le nombre de groupes visités et le nombre d'enfants qui se sont inscrits.

Nombre de visites
Nombre de groupes visités
Nombre d'enfants qui se sont inscrits

Transcrivez dans le tableau ci-dessous les totaux inscrits dans votre formulaire d'inscription
Combien de participants ont appris l'existence du Club de lecture d'été TD par les méthodes suivantes?

1. Exposé du personnel de la bibliothèque dans les écoles
2. Exposé du personnel de la bibliothèque dans les camps de jour, les services de garde, les projets communautaires, les ensembles de logements publics, les programmes confessionnels, etc.
3. Envoi de matériel aux écoles
4. Invitations des écoles
5. Promotion par le personnel dans les succursales
6. Bouche-à-oreille
7. Participation au CLÉ TD l'été dernier
8. Médias (radio, journaux, sites Web, guide des programmes de la bibliothèque, annonces dans les transports en commun)
9. Autres – Précisez

Total

Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après

Vous fournissez des données pour de bibliothèques/succursales.

Pour chaque énoncé, veuillez indiquer pour chaque niveau de satisfaction le nombre de points de service qui ont répondu. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ».

À titre d'exemple, si vous fournissez des données pour quatre points de service, et que deux d'entre eux sont très satisfaits et que les deux autres sont satisfaits du « Thème », veuillez indiquer le chiffre « 2 » dans les colonnes « Satisfait » et « Très satisfait » de la ligne « Satisfaction globale à l'égard du thème ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Satisfaction globale à l'égard du thème
Représentation graphique du thème dans la documentation

Très insatisfait
Insatisfait
Indifférent
Satisfait
Très satisfait
Aucune information fournie

Avez-vous des suggestions de thèmes pour les programmes à venir? (maximum 20 mots)

Pour chaque énoncé, veuillez indiquer pour chaque niveau de satisfaction le nombre de points de service qui ont répondu à propos du matériel et l'impression. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Qualité du livret d'activités
Qualité du carnet de la petite enfance

Très insatisfait
Insatisfait
Indifférent
Satisfait
Très satisfait
Aucune information fournie

Avez-vous des suggestions pour améliorer le matériel pour les programmes à venir ? (maximum 20 mots)

Pour chaque énoncé, veuillez indiquer pour chaque niveau de satisfaction le nombre de points de service qui ont répondu à propos du contenu des produits. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 a la réponse appropriée.

Contenu du livret d'activités
Contenu du carnet de la petite enfance

Très insatisfait
Insatisfait
Indifférent
Satisfait
Très satisfait
Aucune information fournie

Avez-vous des suggestions pour améliorer le contenu des produits? (maximum 20 mots)

Pour chaque énoncé, veuillez indiquer pour chaque niveau de satisfaction le nombre de points de service qui ont répondu à propos de l'affiche. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Illustration

Coloriage

Très insatisfait

Insatisfait

Indifférent

Satisfait

Très satisfait

Aucune information fournie

Avez-vous des commentaires sur l'affiche? (maximum 20 mots)

Pour chaque énoncé, veuillez indiquer pour chaque niveau de satisfaction le nombre de points de service qui ont répondu à propos du contenu web pour les enfants. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Satisfaction globale à l'égard du site Web

Aspects interactifs

Variété des jeux

Codes secrets sur les autocollants

Créativité

Activités en ligne

Activités à imprimer

Date de disponibilité du site Web

Très insatisfait

Insatisfait

Indifférent

Satisfait

Très satisfait

Aucune information fournie

Avez-vous trouvé le site Web www.clubdelecturetd.ca facile à utiliser? (maximum 20 mots)

Avez-vous des suggestions sur la façon d'améliorer notre site Web? (maximum 20 mots)

Pour chaque énoncé, veuillez indiquer pour chaque niveau de satisfaction le nombre de points de service qui ont répondu à propos du site web pour les bibliothécaires. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez indiquer ce nombre sous « Aucune information fournie ». Si vous répondez pour votre succursale seulement, veuillez indiquer 1 à la réponse appropriée.

Satisfaction globale à l'égard du site Web

Clipart et images

Guide d'animation

Liste des livres

Accès à l'information

Documents à imprimer

Très insatisfait

Insatisfait

Indifférent

Satisfait

Très satisfait

Aucune information fournie

Avez-vous des suggestions sur la façon d'améliorer notre site Web? (maximum 20 mots)

Section 3: Commentaires et suggestions

Avez-vous des témoignages de parents, d'accompagnateurs ou d'enseignants indiquant une augmentation du goût et du plaisir de la lecture chez les enfants? (maximum 70 mots)

Avez-vous des suggestions générales au sujet du Club de lecture d'été TD ~~CLÉ TD~~? (maximum 70 mots)

Vous avez complété le sondage. Bibliothèque et Archives Canada vous remercie de votre participation.

Annexe 4 - Québec (BPQ et Réseau BIBLIO – Français)

Statistiques du programme au Québec

Taux de réponse

Dans tous les réseaux, 261 des 347 bibliothèques individuelles participantes ont communiqué leurs résultats, ce qui représente un taux de réponse global de 75 %.

Tableau A4-1. Taux de réponse

| | Québec | BPQ | Réseau BIBLIO |
|--|--------|-----|---------------|
| (A) Nombre de bibliothèques participantes | 347 | 114 | 233 |
| (B) Nombre de répondants | 261 | 103 | 158 |
| (C) Taux de réponse au sondage | 75% | 90% | 68% |

Source Les données de la ligne (A) sont fournies par Bibliothèque et Archives Canada. Les données des lignes (B) et (C) représentent les données recueillies par Opinion publique Angus Reid

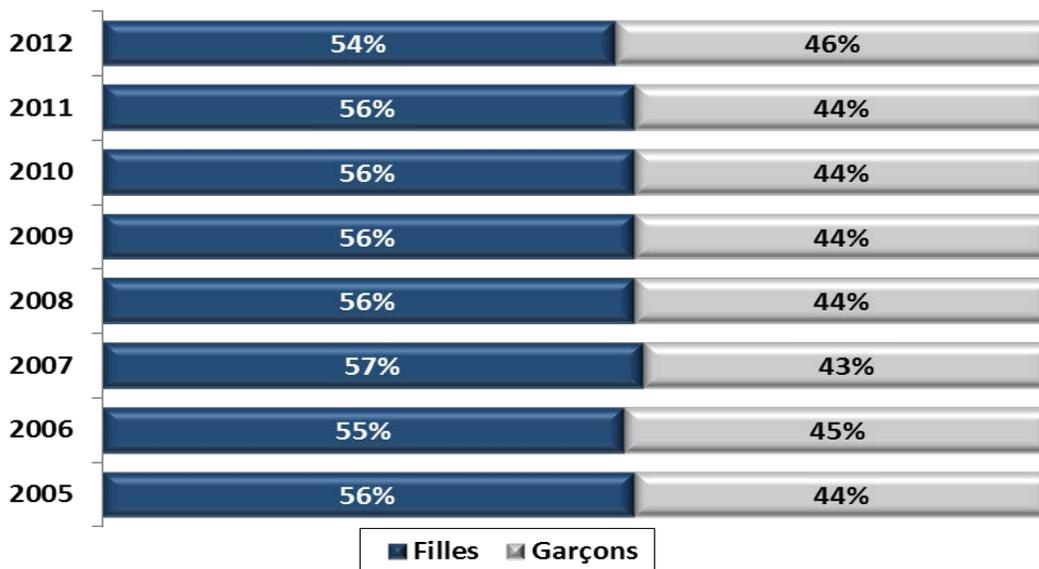
Statistiques relatives à l'inscription

Nombre d'enfants

Dans la première section du formulaire d'évaluation et de statistiques, les bibliothécaires devaient indiquer le nombre total d'enfants inscrits au programme CLÉ TD 2012. Cette donnée indique le nombre d'enfants qui ont ajouté leur nom à la liste d'inscription et qui avaient l'intention de lire des livres dans le cadre du Club de lecture d'été TD.

Au Québec, environ 32 808 enfants se sont inscrits au programme CLÉ TD 2012. Il s'agit donc d'une augmentation par rapport aux 24 276 de 2008. Cette année, le programme comptait 17 649 filles, soit 54 % des participants, et 15 159 garçons, soit 46 % des participants. Ces pourcentages demeurent pratiquement inchangés par rapport à l'année dernière.

Tableau A4-2. Pourcentage de filles et de garçons inscrits



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Inscription_1] Veuillez indiquer le nombre total d'enfants qui se sont inscrits au CLE TD 2012 avec l'intention de lire des livres.

La Tableau A3-3 ci-dessous présente la répartition des filles et des garçons qui ont participé en fonction de leur âge. À l'été 2012, 21 % des participantes étaient âgées de 0 à 5 ans, 37 %, de 6 à 8 ans, 36 %, de 9 à 12 ans et 6 %, de 13 ans et plus. Les garçons étaient encore une fois généralement plus jeunes que les filles en 2012 23 % d'entre eux étaient âgés de 0 à 5 ans, 39 %, de 6 à 8 ans, 34 %, de 9 à 12 ans et 3 %, de 13 ans et plus.

Tableau A4-3. Pourcentage des enfants inscrits par âge et par sexe

| FILLES | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0-5 | 21% | 18% | 18% | 17% | 18% | 15% | 16% | 18% |
| 6-8 | 37% | 38% | 37% | 38% | 39% | 37% | 38% | 36% |
| 9-12 | 36% | 40% | 39% | 42% | 40% | 43% | 42% | 42% |
| 13+ | 6% | 5% | 7% | 3% | 3% | 5% | 5% | 4% |

| GARÇONS | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0-5 | 23% | 20% | 23% | 18% | 19% | 17% | 19% | 20% |
| 6-8 | 39% | 40% | 39% | 41% | 41% | 41% | 39% | 39% |
| 9-12 | 34% | 38% | 35% | 39% | 38% | 38% | 38% | 37% |
| 13+ | 3% | 3% | 3% | 2% | 2% | 4% | 4% | 4% |

Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Inscription_1] Veuillez indiquer le nombre total d'enfants qui se sont inscrits au CLE TD 2012 avec l'intention de lire des livres.

Le tableau A3-4 c-dessous présente un sommaire des taux de participation par groupe d'âge et par sexe au Québec basé sur les données du recensement de 2011. Les taux de participation sont semblables à ceux de 2011.

Tableau A4-4. Nombre d'enfants inscrits

| | Recensement de 2011 | | | Participant au CLÉ TD 2012 | | | % d'enfants qui ont participé | | |
|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | 2012 | 2011 | 2010 |
| Province/Territoire | Nombre total d'enfants | Nombre total de garçons | Nombre total de filles | Nombre total d'enfants | Nombre total de garçons | Nombre total de filles | Nombre total d'enfants | Nombre total de garçons | Nombre total de filles |
| Québec | 1,546,480 | 789,240 | 757,230 | 32,808 | 15,159 | 17,649 | 2.12% | 2.02% | 2.00% |
| 0-5 | 523,395 | 267,610 | 255,785 | 7,181 | 3,520 | 3,661 | 1.37% | 1.13% | 1.20% |
| 6-8 | 237,390 | 121,105 | 116,285 | 12,554 | 5,956 | 6,599 | 5.29% | 4.46% | 4.31% |
| 9-12 | 322,760 | 164,720 | 158,030 | 11,549 | 5,159 | 6,390 | 3.58% | 2.92% | 2.77% |
| 13+ | 462,935 | 235,805 | 227,130 | 1,524 | 525 | 999 | 0.33% | 0.36% | 0.44% |

Échantillon: Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Inscription_1] Veuillez indiquer le nombre total d'enfants qui se sont inscrits au CLE TD 2012 dans l'intention de lire des livres. Les données des colonnes A à C proviennent du recensement 2011 de Statistique Canada. Les données des colonnes D à F ont été recueillies par opinion publique Angus Reid.

Trousses de lecture et affiches

Les bibliothèques devaient également indiquer le nombre total de trousse de lecture et d'affiches distribuées aux enfants à la bibliothèque, incluant celles remises aux garderies et autres agences qui sont venues en chercher pour leurs groupes. Toute personne qui se présentait à la succursale et demandait une trousse de lecture complète ou l'affiche pouvait les obtenir. Il n'était pas nécessaire de s'inscrire au CLÉ TD et les employés pouvaient distribuer le matériel à leur guise. En tout, 21 037 trousse de lecture ont été distribuées partout au Québec, ce qui représente une baisse par rapport à l'année dernière, de même que 32 338 affiches.

Statistiques du programme

Programmes et activités organisés autour du thème du club

Pour aider à mesurer la réussite du CLÉ TD, les bibliothèques devaient indiquer le nombre de programmes et d'activités organisés autour du thème annuel du club de lecture ainsi que le nombre total de participants, si elles l'avaient noté.

Certaines précisions sont nécessaires pour bien comprendre ces données

- Chaque enfant qui s'est inscrit au club de lecture d'une bibliothèque est considéré comme ayant participé à une activité;
- Il est possible qu'un enfant ne se soit pas inscrit au CLÉ TD, mais qu'il ait participé à une ou plusieurs activités;
- Le taux de participation est calculé en fonction de chacune des activités. Il est possible qu'un enfant ait participé à plus d'une activité et qu'il ait donc été comptabilisé plus d'une fois.

En tout, 2 544 programmes et activités ont été organisés dans les bibliothèques partout au Québec au cours des mois de juillet et août 2012. Le nombre total de participants à ces activités est de 58 217², soit une augmentation par rapport à l'année dernière. Le nombre moyen d'enfants par activité est de 22,9.

Les BPQ ont organisé 1 447 activités autour du thème du CLÉ TD et 39 320 enfants y ont participé, ce qui représente une moyenne de 27,2 enfants par activité. Le Réseau BIBLIO a organisé 1 097 activités et a rapporté une participation totale de 13 145 enfants, soit une moyenne de 12 enfants par activité.

Porte ouverte et club de lecture

Les bibliothèques avaient la possibilité d'administrer le programme suivant le principe de la porte ouverte ou du club de lecture avec des réunions à heures fixes, ou d'offrir les deux. Au Québec, 55 % des bibliothèques autonomes ont fonctionné uniquement selon le principe de la porte ouverte. Le quart des bibliothèques (25 %) indiquent avoir utilisé uniquement la méthode du club de lecture et 16 % ont

² Lorsque le nombre de participants n'était pas précisé, les données d'inscription furent utilisées.

fonctionné selon les deux méthodes. Seulement 6 % d'entre elles n'ont pas fourni ce renseignement ou n'ont utilisé aucune de ces approches.

Voici les détails de la répartition des bibliothèques au Québec qui ont fonctionné selon le principe de la porte ouverte et de celles qui ont administré le programme comme un club.

Tableau A4-5. Pourcentage de portes ouvertes et de clubs de lecture par segment³

| Régions | Porte ouverte seulement | Club seulement | Les deux | Ni l'un ni l'autre |
|---------------|-------------------------|----------------|----------|--------------------|
| Québec | 55 % | 25 % | 16 % | 5 % |
| BPQ | 53 % | 13 % | 30 % | 3 % |
| Réseau BIBLIO | 55 % | 32 % | 8 % | 5 % |

Échantillon Toutes les bibliothèques autonomes qui ont fourni des résultats (n=68). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont transmis leurs propres résultats (n=89)

Source PROGRAMME. How did your library run the TD Summer reading Club program? Remarque: cette question a été posée dans le sondage pour bibliothécaires. Il est donc possible de déterminer la méthode utilisée. Les réseaux ont rapporté cette information de manière regroupée. Il est donc impossible de déterminer la méthode privilégiée par chacune des bibliothèques.

Réussite du programme

Selon le mode de fonctionnement privilégié, les bibliothèques ont mesuré l'effet du programme sur les habitudes et les habiletés de lecture à l'aide de plusieurs paramètres, notamment

- Nombre total d'enfants qui ont obtenu les 9 autocollants;
- Total des livres lus; et
- Total des heures de lecture.

Autocollants à collectionner

Nombre de bibliothèques ont eu recours aux autocollants pour inciter les enfants à lire davantage.

L'objectif ultime était de collectionner les 9 autocollants. En tout, 91 % des bibliothèques ont eu recours aux autocollants pour inciter les enfants à lire. Il s'agit d'une augmentation significative par rapport au 72 % des bibliothèques qui ont utilisé les autocollants en 2011. Soixante-trois pour cent des enfants ont

³ Il a été possible à partir du sondage des bibliothécaires de déterminer le format utilisé par chacune des bibliothèques autonomes. Pour les sondages qui incluaient de multiples bibliothèques, cette analyse était impossible, car les données étaient regroupées.

obtenu les 9 autocollants. Parmi les réseaux qui ont eu recours aux autocollants, 20 543 enfants ont réussi à collectionner les 9 autocollants, une augmentation par rapport à 2001 (18 197). La répartition par segment est la suivante

- BPQ 86 % des bibliothèques ont utilisé les autocollants comme incitatifs, et au sein de ces bibliothèques, 14 195 enfants (63 %) ont collectionné les neuf autocollants;
- Réseau BIBLIO 93 % des bibliothèques ont utilisé les autocollants comme incitatifs et 6 349 enfants (62 %) ont collectionné les neuf autocollants.

Livres lus et heures de lecture

Dans les réseaux de bibliothèques qui ont recueilli ces statistiques, chaque enfant a en moyenne

- Lu 7,9 livres;
- Consacré 2,1 heures à la lecture.

La moyenne de livres par enfant se traduit par 258 536 livres lus dans la province de Québec dans le cadre du club de lecture d'été. Voici la répartition selon les segments

- BPQ 186 927 livres lus;
- Réseau BIBLIO 71 609 livres lus.

Promotion du programme

Visites des employés des bibliothèques dans les écoles et les garderies

Les bibliothécaires devaient indiquer si certains employés de la bibliothèque avaient visité des écoles, des camps de jour et des garderies pour faire la promotion du programme.

40 % des bibliothèques ont indiqué que leurs employés avaient visité des écoles pour faire la promotion du club de lecture. En tout, il y a eu 490 visites dans les écoles, 161 dans les camps de jour et 108 dans les garderies. Ces visites ont entraîné un total de 4 074 inscriptions.

Voici le détail de la distribution par segment

Tableau A4-6. Visites du personnel dans les écoles, camps de jour et garderies selon le segment

| Régions | Écoles | | | | Camp de jours | | | | Garderies | | | |
|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| | Visites école % oui | Nombre total de visites | Nombre total d'inscriptions | Moyenne de nombre d'inscription par visite | Visites camps de jour % oui | Nombre total de visites | Nombre total d'inscriptions | Moyenne de nombre d'inscription par visite | Visites garderie % oui | Nombre total de visites | Nombre total d'inscriptions | Moyenne de nombre d'inscription par visite |
| Québec | 40% | 490 | 3,055 | 6 | 19% | 161 | 843 | 5 | 14% | 108 | 176 | 2 |
| BPQ | 54% | 235 | 2,207 | 9 | 15% | 89 | 268 | 3 | 17% | 87 | 146 | 2 |
| Réseau BIBLIO | 32% | 255 | 848 | 3 | 22% | 72 | 575 | 8 | 13% | 21 | 29 | 1 |

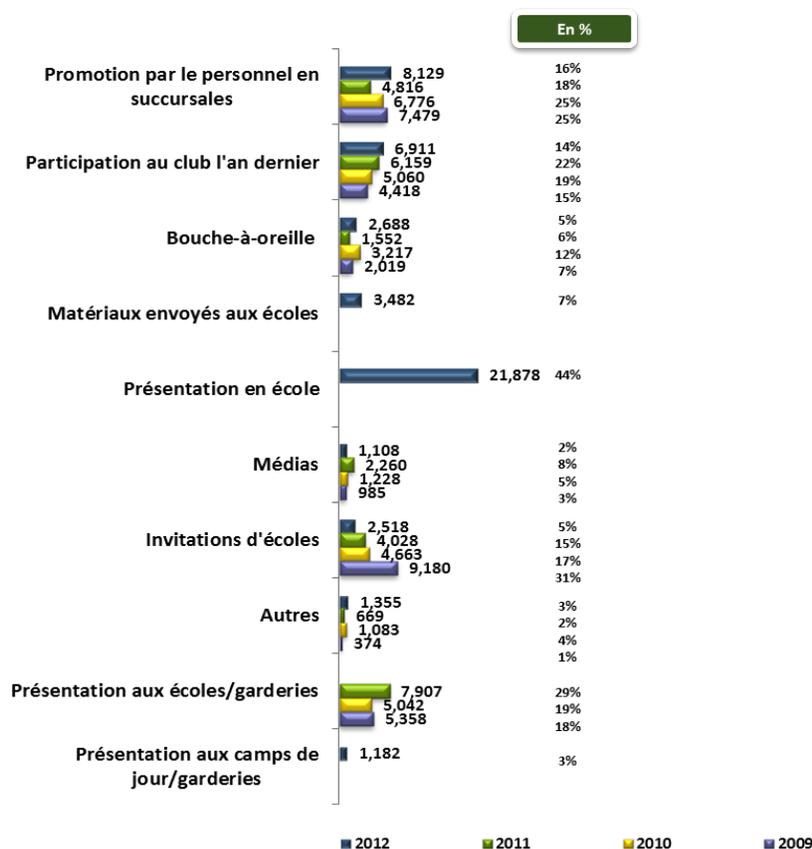
Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Program_Promotion_0] Le personnel de la bibliothèque a-t-il fait des visites dans les écoles, les camps de jour, les garderies, les projets communautaires, les ensembles de logements publics, les programmes confessionnels, etc.? [Program_Promotion_0A] Vous avez indiqué « oui » à promouvoir le programme. Veuillez indiquer le nombre de visites, de groupes visités et le nombre d'enfants qui se sont inscrits.

Méthode de promotion

Les bibliothécaires devaient relever, à partir des formulaires d'inscription, la façon dont les participants avaient d'abord entendu parler du programme. La méthode la plus souvent mentionnée, et de loin, est une présentation offerte dans leur école, soit un total de 44 %. Un total de 6 911 enfants connaissaient le programme parce qu'ils avaient participé l'an dernier. Environ 8 129 enfants connaissaient le programme en raison de la promotion effectuée par le personnel dans une succursale, il s'agit d'une baisse par rapport aux années précédentes (de 16 % à 18 %). Environ 2 518 participants (5 %) mentionnent les invitations des écoles, une baisse de 10 % par rapport à 2011. Les médias (2 %) et le bouche-à-oreille (5 %) font également partie des méthodes mentionnées. Les tableaux A3-7 et A3-8 présentent les résultats en détail.

Tableau A4-7. Façon dont les participants ont d'abord entendu parler du programme



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Program_Promotion_1] Transcrivez dans le tableau ci-dessous les totaux inscrits dans votre formulaire d'inscription Combien de participants ont appris l'existence du Club de lecture d'été TD par les méthodes suivantes?

Tableau A4-8. Façon dont les participants ont d'abord entendu parler du programme par segment

| Régions | Présentation en école | Présentation aux camps de jour/garderies | Matériaux envoyés aux écoles | Promotion par le personnel en succursales | Bouche-à-oreille | Invitations d'écoles | Participation au club l'an dernier | Médias | Autres |
|---------------|-----------------------|--|------------------------------|---|------------------|----------------------|------------------------------------|--------|--------|
| Québec | 21,878 | 1,482 | 3,482 | 8,129 | 2,688 | 2,518 | 6,911 | 1,108 | 1,355 |
| BPQ | 3,080 | 348 | 1,730 | 6,455 | 2,070 | 1,649 | 5,077 | 837 | 1,310 |
| Réseau BIBLIO | 18,798 | 1,134 | 1,752 | 1,674 | 618 | 869 | 1,835 | 271 | 44 |

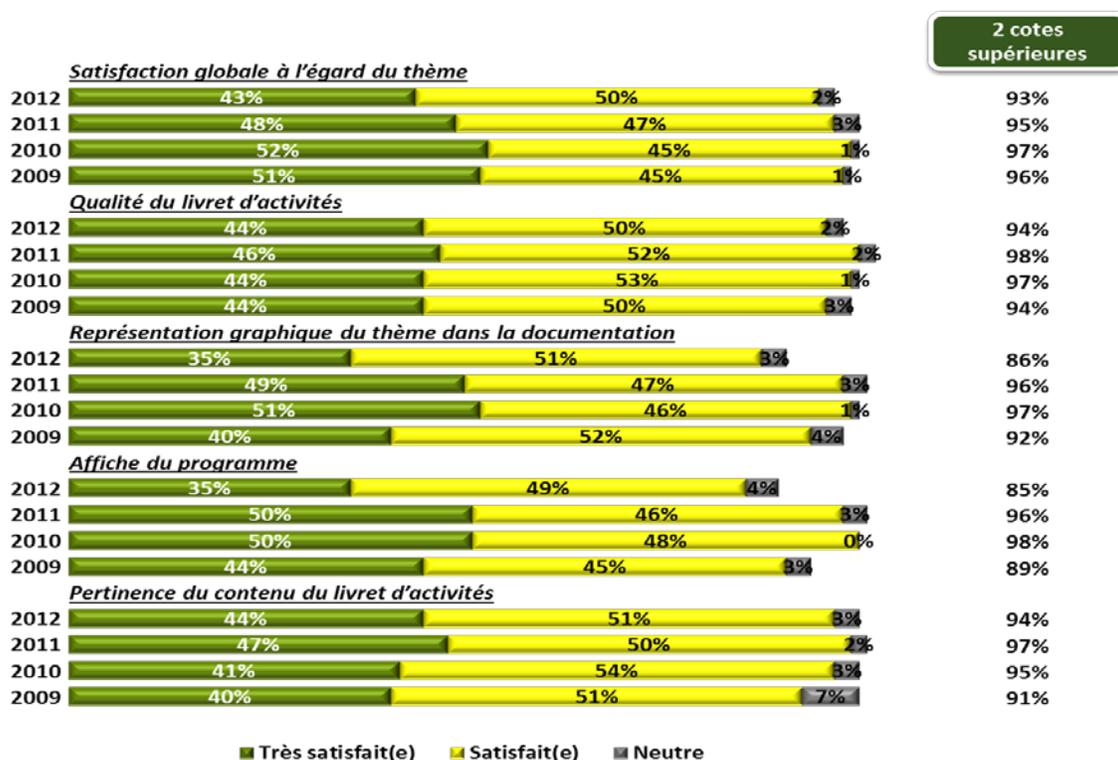
Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Program_Promotion_1] Transcrivez dans le tableau ci-dessous les totaux inscrits dans votre formulaire d'inscription combien de participants ont appris l'existence du Club de lecture d'été TD par les méthodes suivantes?

Satisfaction

Bien qu'il y ait une baisse par rapport aux années précédentes, les degrés de satisfaction demeurent élevés dans la province de Québec. Les deux cotes supérieures (la somme des réponses « très satisfait(e) » et « satisfait(e) ») révèlent que la vaste majorité (93 %) des bibliothèques locales du Québec sont satisfaites du thème dans l'ensemble, et un pourcentage similaire est satisfait de la qualité du livret d'activités. Il en va de même pour la pertinence du contenu du guide d'animation (94 %). Il y a eu une baisse marginale du niveau de satisfaction par rapport à l'affiche du programme (de 96 % l'année dernière à 85 %) et par rapport à la représentation graphique du thème dans la documentation (de 96 % l'année dernière à 88 %). Les niveaux de satisfaction sont très semblables à ceux enregistrés en 2010.

Tableau A4-9. Satisfaction à l'égard des aspects du programme



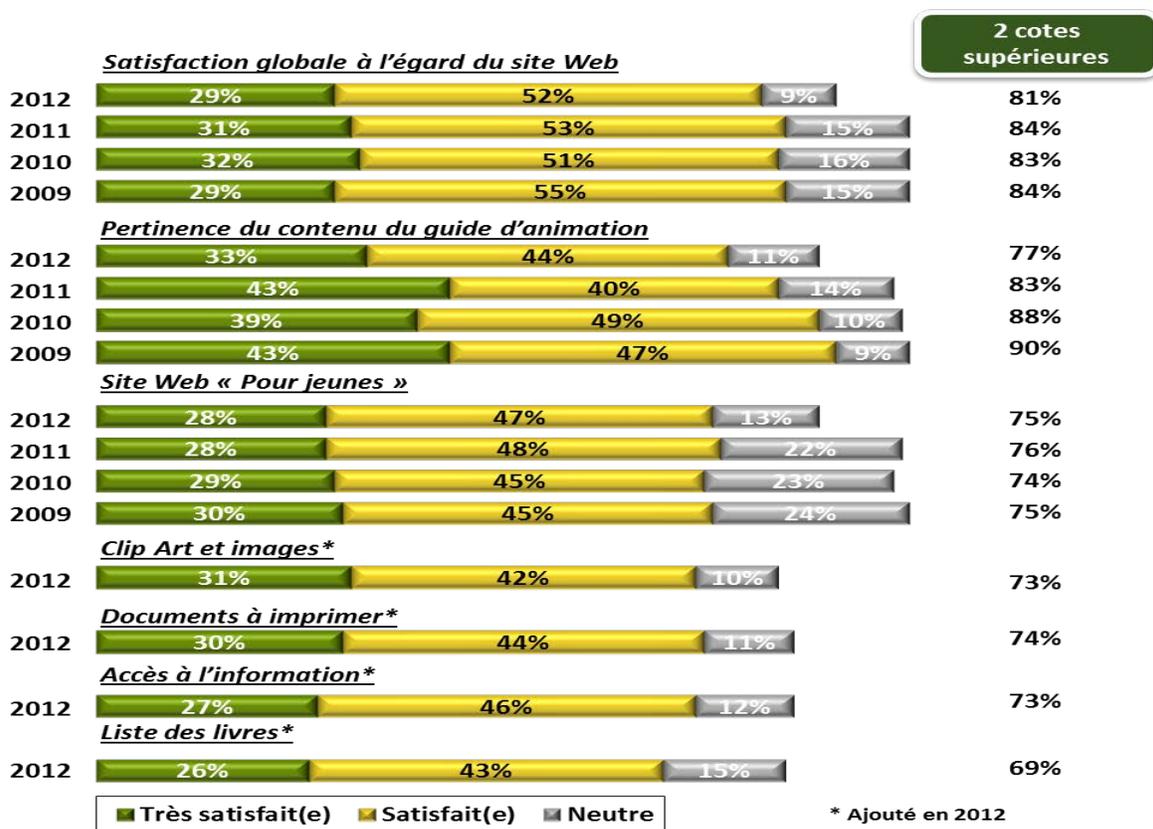
Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Satisfaction_Theme_1] Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après. [Satisfaction_Materials_1] Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après à propos du matériel et l'impression. [Satisfaction_Content_1] Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après à propos du contenu des produits. [Satisfaction_Poster_1] Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après à propos de l'affiche.

Les bibliothèques ont également évalué leur degré de satisfaction à l'égard de certains éléments du matériel utilisé dans le cadre du programme, par exemple divers aspects du site Web, le matériel promotionnel et le guide d'animation.

Cette année, un peu moins de répondants se sont dits satisfaits de la pertinence du contenu du guide d'animation (84 % cette année et 90 % l'année dernière). Le niveau de satisfaction concernant le site Web pour les enfants a augmenté cette année (82 %) par rapport à l'année dernière (77 %). Quatre nouveaux éléments du site web pour bibliothécaires ont été ajoutés cette année à ceux qui étaient évalués illustrations et images, matériel à imprimer, accès à l'information et liste de livres. Le niveau de satisfaction pour ces nouveaux éléments était près de 80 %.

Tableau A4-10. Satisfaction à l'égard du matériel d'appoint



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Source: [Satisfaction_Web_Librarians_1] Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après à propos du site web pour bibliothécaires. [Satisfaction_Web_Kids_1] Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects du programme énumérés ci-après à propos du contenu web pour les enfants.

Commentaires

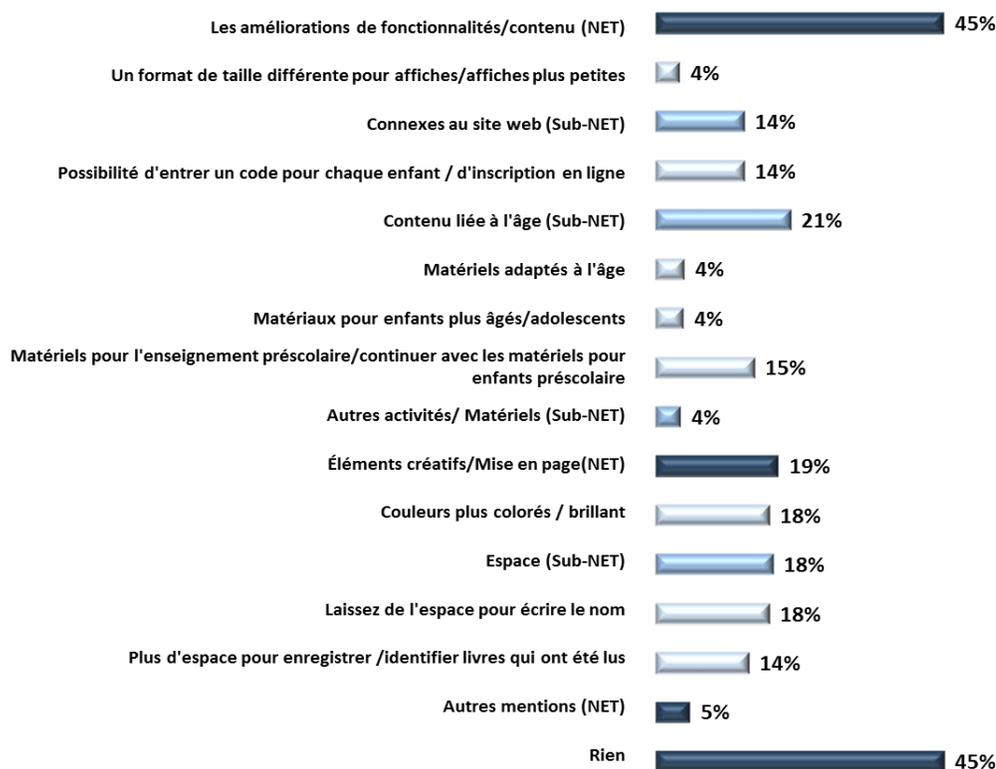
Résultats du programme

Les bibliothèques devaient proposer des façons d'améliorer différents aspects du programme. Voici l'analyse des commentaires reçus des bibliothèques du Québec

Suggestions pour améliorer le matériel

Près de la moitié (45 %) des bibliothèques du Québec ont offert des suggestions pour améliorer le contenu du matériel comme la possibilité d'assigner un code à chaque enfant sur le site Web (14 %) et d'ajouter du matériel pour les enfants d'âge préscolaire (15 %). Deux répondants sur cinq (19 %) ont fait des suggestions concernant les éléments créatifs comme l'ajout de couleurs plus vives (18 %).

Tableau A4-11. Suggestions pour améliorer le matériel



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

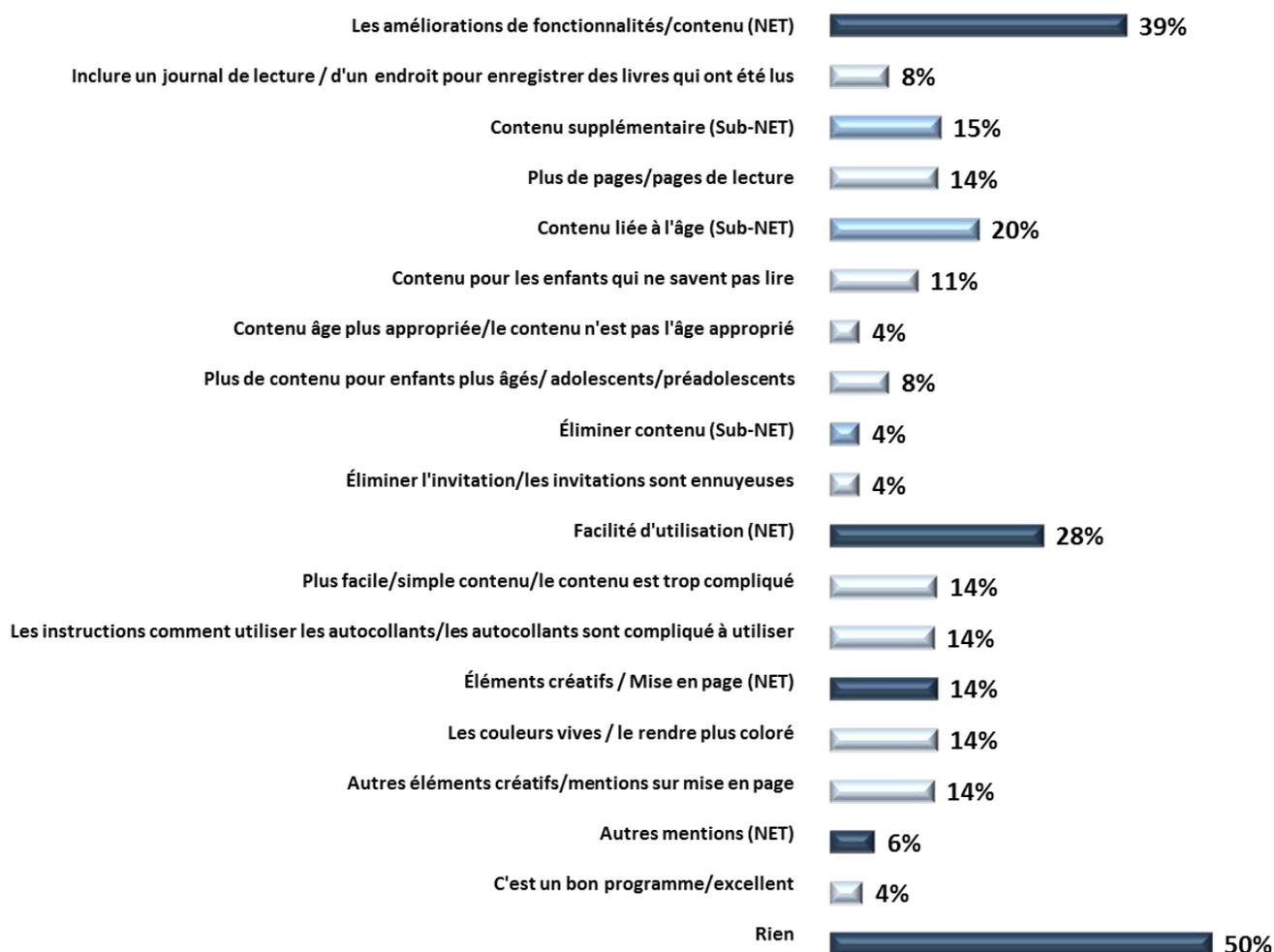
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Materials_2] Avez-vous des suggestions pour améliorer le matériel pour les programmes à venir? (maximum 20 mots)

Suggestions pour améliorer le contenu du matériel

À la question demandant des suggestions précises pour améliorer le contenu du matériel, les commentaires incluaient ajouter des pages de lecture (14 %), ajouter du contenu pour les enfants qui ne savent pas lire (11 %) et inclure plus de contenu pour les enfants plus âgés (8 %). Un peu plus du quart des bibliothécaires ont mentionné la facilité d'utilisation (28 %) et le fait que l'utilisation des autocollants portait à confusion (14 %).

Tableau A4-12. Suggestions pour améliorer le contenu du matériel



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

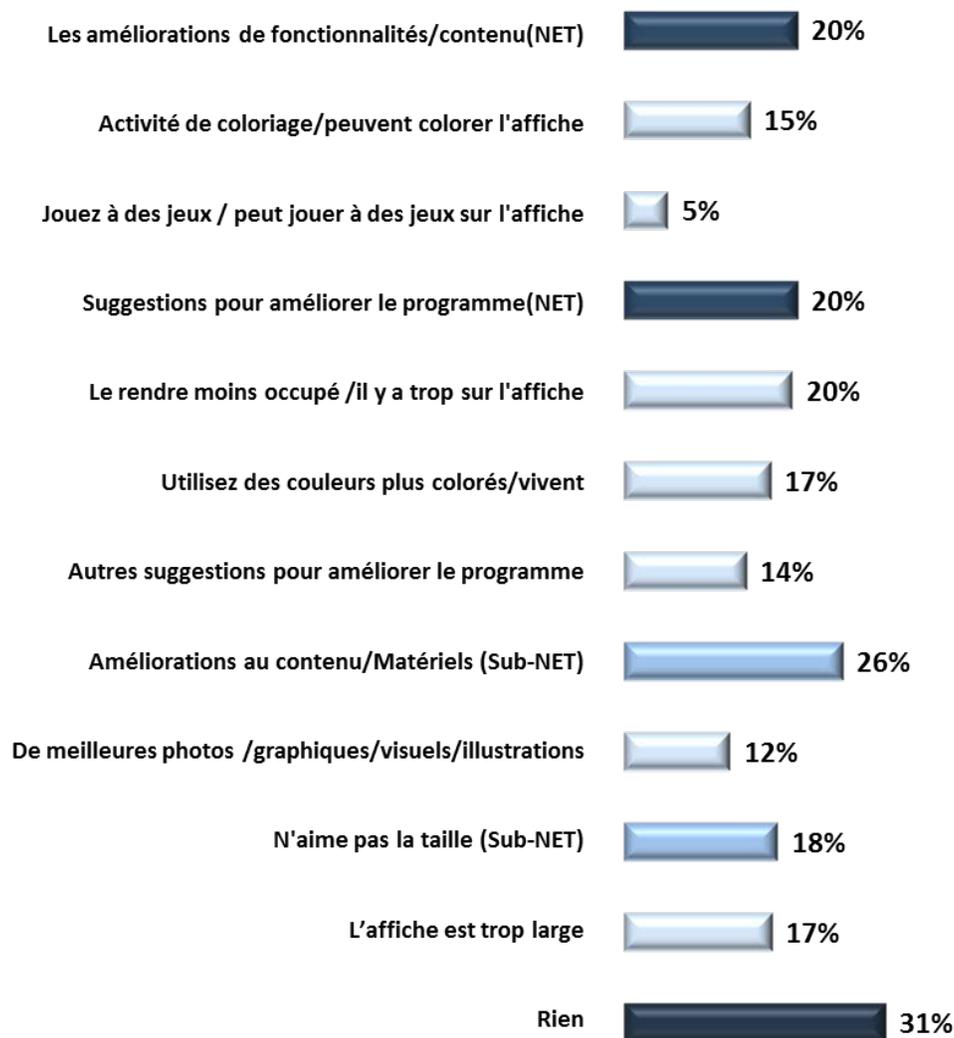
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Content_2] Avez-vous des suggestions pour améliorer le contenu des produits? (maximum 20 mots)

Commentaires au sujet de l'affiche

Voici certains des commentaires reçus au sujet de l'affiche la rendre moins chargée (20 %), proposer une affiche à colorer (15 %) et offrir une affiche plus petite (17 %).

Tableau A4-13. Commentaires au sujet de l'affiche



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

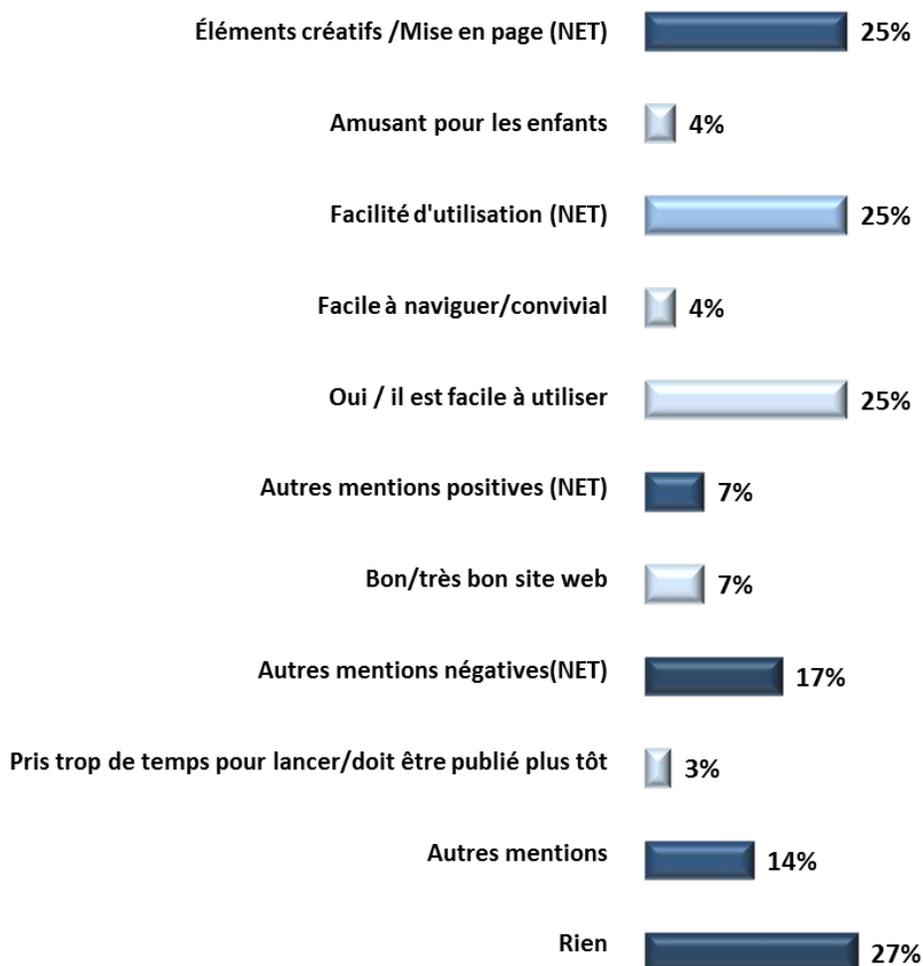
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Poster_2] Avez-vous des commentaires sur l'affiche? (maximum 20 mots)

Facilité d'utilisation du site Web pour enfants

Les bibliothécaires devaient indiquer s'ils trouvaient que le site Web pour enfants était facile à utiliser. Un bibliothécaire sur quatre (25 %) au Québec était d'accord avec cet énoncé.

Tableau A4-14. Facilité d'utilisation du site Web pour enfants



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

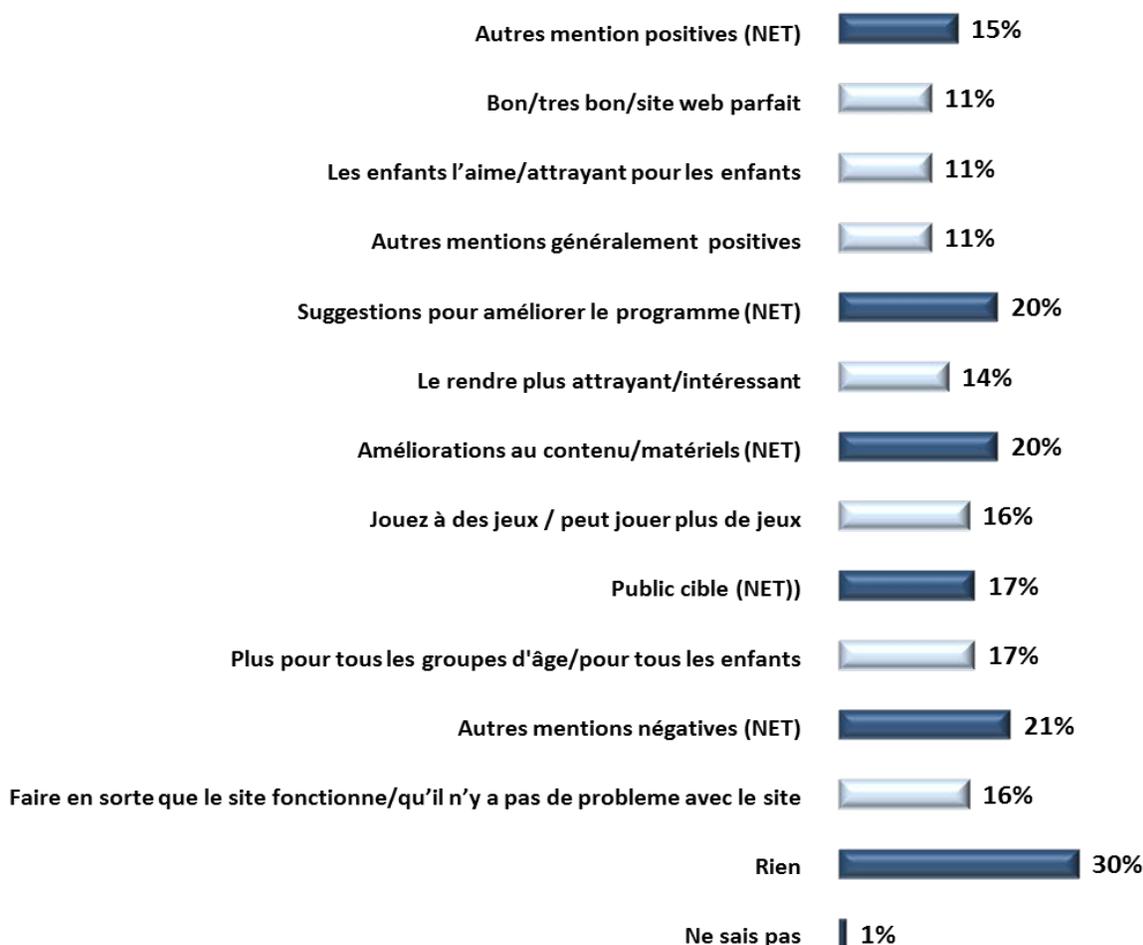
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Web_Kids_2] Avez-vous trouvé le site Web www.clubdelecturetd.ca facile à utiliser? (maximum 20 mots)

Amélioration du site Web pour enfants

Les bibliothécaires devaient formuler des suggestions pour améliorer le site Web des enfants. Voici certains des commentaires formulés rendre le site plus attrayant (14 %), offrir des jeux (16 %) et l'adapter à tous les âges (17 %). Un répondant sur dix (11 %) trouvait le site pour enfants excellent et indiquait que les enfants l'aimaient.

Tableau A4-15. Suggestions pour améliorer le contenu du site Web pour enfants



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

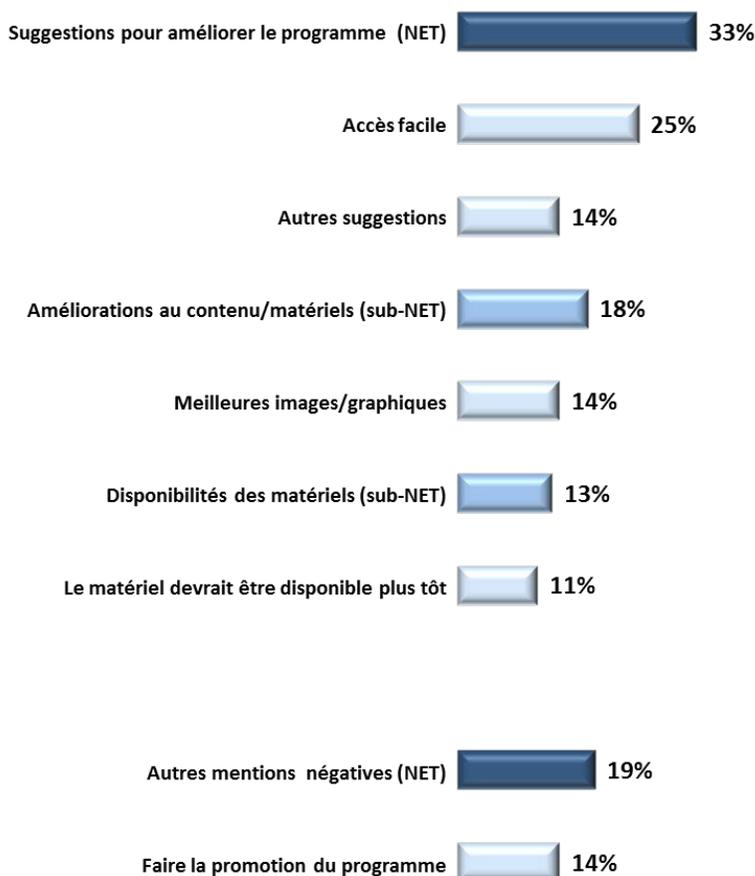
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Web_Kids_3] Avez-vous des suggestions sur la façon d'améliorer notre site Web pour enfants? (maximum 20 mots)

Amélioration du site Web pour bibliothécaires

Les bibliothécaires devaient formuler des suggestions pour améliorer le site Web des bibliothèques. Voici certaines des améliorations suggérées faciliter l'accès (25 %), rendre le matériel disponible plus tôt (11 %), améliorer le graphisme et les photos (14 %) et augmenter la publicité concernant le programme (14 %).

Tableau A4-16. Suggestions pour améliorer le contenu du site Web pour bibliothécaires



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

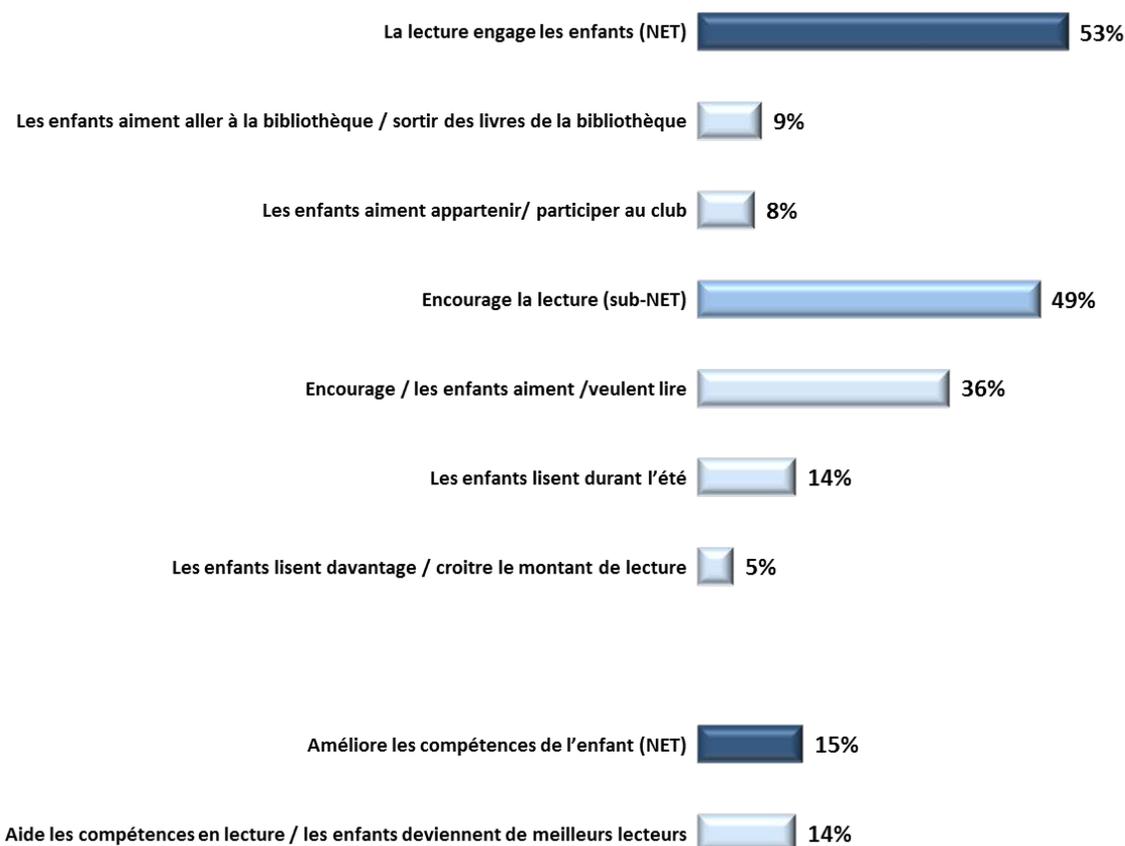
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Web_Librairians_2] Avez-vous des suggestions sur la façon d'améliorer notre site Web pour bibliothécaires? (maximum 20 mots)

Témoignages

Les bibliothèques devaient mentionner si elles avaient reçu des témoignages de parents, d'accompagnateurs ou d'enseignants indiquant une amélioration des capacités de lecture de l'enfant. Environ près de la moitié des bibliothèques du Québec (53 %) qui ont répondu à la question mentionnent que les enfants prennent plus plaisir à lire et que cela les encourage à lire (49 %). Près de deux bibliothèques sur cinq (15 %) indiquent que le programme améliore les habiletés des enfants.

Tableau A4-17. Témoignages



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

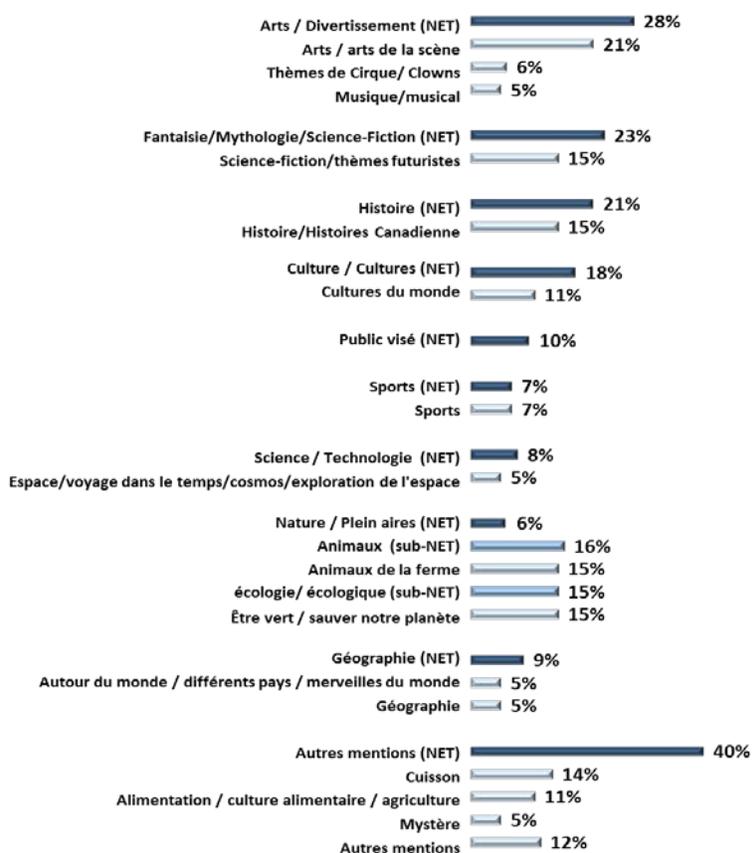
Source: [Program_Reading_Outcome] Avez-vous des témoignages de parents, d'accompagnateurs ou d'enseignants indiquant une augmentation du goût et du plaisir de la lecture chez les enfants? (maximum 70 mots)

Suggestions

Thèmes pour programmes à venir

Les bibliothèques devaient suggérer des thèmes pour les programmes à venir. Un vaste éventail de thèmes furent proposés, mais ceux qui reviennent le plus souvent au Québec touchent les arts et le divertissement, thèmes qui furent mentionnés par près du tiers des bibliothèques (28 %). Comme l'année dernière, les thèmes touchant le fantastique et l'aventure sont également des thèmes qui reviennent fréquemment (23 %). Les thèmes qui parlent d'histoire (21 %) et de culture (18 %) sont également populaires.

Tableau A4-18. Suggestions pour programmes à venir



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

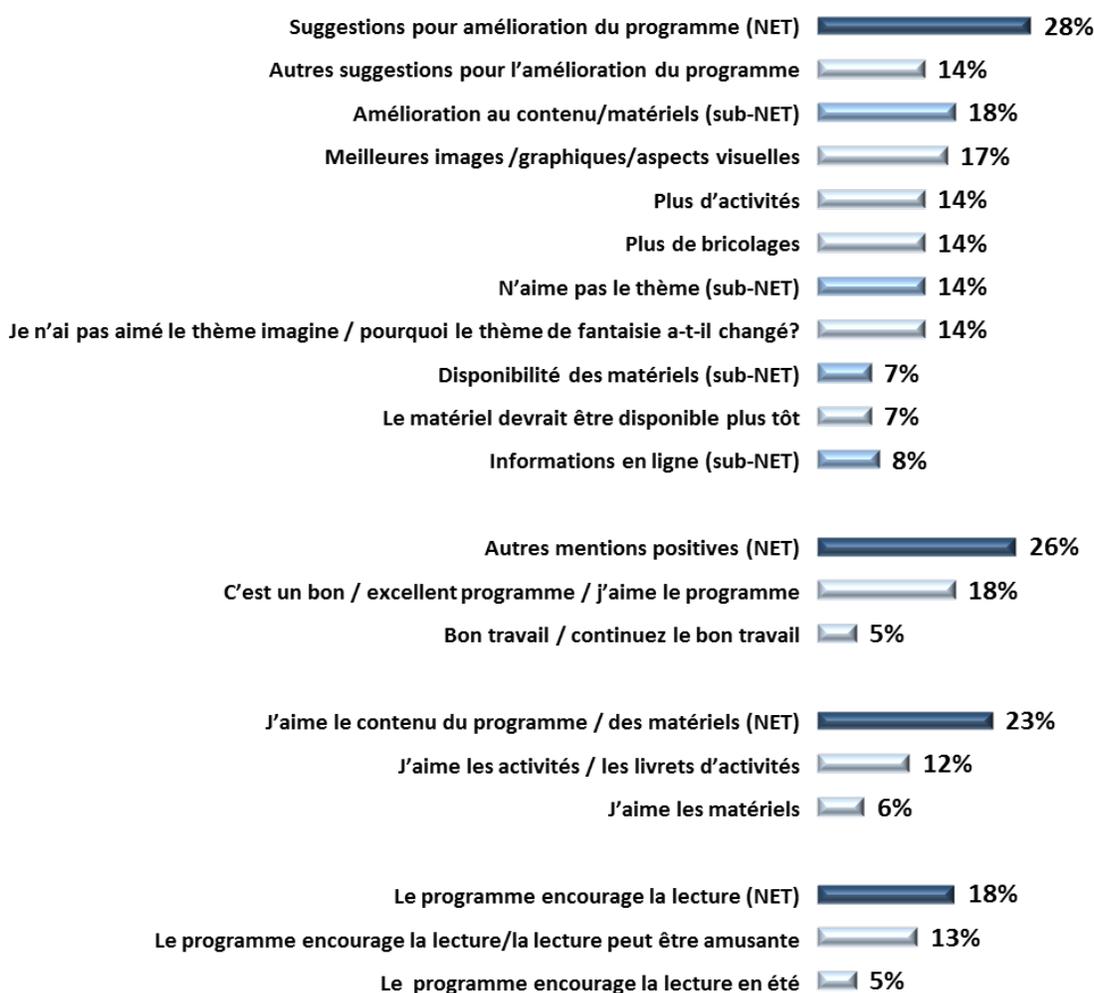
Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Theme_2] Avez-vous des suggestions de thèmes pour les programmes à venir? (maximum 20 mots)

Pour l'ensemble du programme CLÉ TD

Les bibliothèques devaient faire des suggestions à l'égard de l'ensemble du programme CLÉ TD. Près du tiers des bibliothèques (29 %) avaient des commentaires positifs tels « bon travail » (5 %) et « excellent programme » (21 %). La suggestion la plus fréquente visait à améliorer le contenu/matériel (20 %) comme la présentation visuelle (15 %) et proposer plus d'activité (13 %). Les répondants ont aussi suggéré d'offrir le matériel plus tôt (10 %).

Tableau A419. Suggestions pour l'ensemble du programme CLÉ TD



Échantillon Toutes les bibliothèques locales qui ont fourni des résultats (n=261). Les données sont pondérées pour refléter toutes les bibliothèques locales qui ont participé au CLÉ TD (n=347).

Remarque Seuls les résultats de 5% et plus sont rapportés.

Source: [Satisfaction_Theme_2] Avez-vous des suggestions de thèmes pour les programmes à venir? (maximum 20 mots)